

**INSTITUTO FEDERAL DE ALAGOAS DIRETORIA DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA
CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM DOCÊNCIA PARA EDUCAÇÃO
PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**

Izabel Cristina Barbosa

**Formação de Professores Mediadores para Ead: Ensinando e Aprendendo com
as Tecnologias de Informação e Comunicação TICs na Educação**

Maceió, AL

2023

Izabel Cristina Barbosa

**Formação de Professores Mediadores para Ead: Ensinando e Aprendendo com
as Tecnologias de Informação e Comunicação TICs na Educação**

Trabalho Final de Curso apresentado ao Instituto Federal de Alagoas, Campus Maceió/São Jose da Laje, como requisito parcial para obtenção da formação de Especialista em Docência em Educação Profissional e Tecnológica- EPT.

Orientadora: Prof.^a Dr.^a. Valéria Alves Montes

Maceió, AL

2023



Dados Internacionais de Catalogação na Publicação
Instituto Federal de Alagoas
Campus Murici
Biblioteca Professor Cícero Vieira de Araújo

B238f Barbosa, Izabel Cristina.
Formação de Professores mediadores para Ead: ensinando e aprendendo com as tecnologias de informação e comunicação TICs na educação / Izabel Cristina Barbosa - 2023.
18f.

Arquivo no Formato PDF do Trabalho Acadêmico.

Orientação: Prof^a. Dra. Valéria Alves Montes.

Trabalho de Conclusão de Curso (Pós-graduação em Especialização em Docência na Educação Profissional e Tecnológica) Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Alagoas, UAB : Polo São José da Laje, São José da Laje, 2023.

1. Tecnologia da informação e comunicação TICs 2. Professores e mediadores
3. Educação distância Ead I. Título.

CDD: 370.71

Lucicláudia Silva dos Santos
Bibliotecária — CRB-4/2115




ANEXO À PORTARIA Nº 1483/GR, DE 19/09/2012.

ATA DE DEFESA DO TCC

Aos 20 dia(s) do mês de dezembro do ano de 2023, às 14:00h, foi realizada a solenidade de defesa de TCC da aluna Izabel Cristina Barbosa, da turma: 2022, Polo São José da Laje, com o tema: "Formação de Professores Mediadores para a EaD: Ensinando e Aprendendo com as Tecnologias de Informação e Comunicação (TICs) na Educação.", como pré-requisito para a conclusão do Curso de Especialização em Docência na Educação Profissional à Distância.

ALUNO
1. IZABEL CRISTINA BARBOSA <i>Izabel cristina Barbosa</i>

PARECER
Aprovado com 8,0 (oito)

ASSINATURA DA BANCA EXAMINADORA
<p>Prof. Valéria Alves Montes Orientador/Presidente da Banca</p> <p> Documento assinado digitalmente VALERIA ALVES MONTES Data: 20/12/2023 21:36:06-0300 Verifique em https://validar.iti.gov.br</p>
<p>Prof. Adriana Thiara Oliveira Avaliador</p> <p> Documento assinado digitalmente ADRIANA THIARA DE OLIVEIRA SILVA Data: 20/12/2023 22:17:22-0300 Verifique em https://validar.iti.gov.br</p>
<p>Prof. José Aparecido da Silva Gama Avaliador</p> <p> Documento assinado digitalmente JOSE APARECIDO DA SILVA GAMA Data: 22/12/2023 07:49:53-0300 Verifique em https://validar.iti.gov.br</p>

Aprovado em 20 de Dezembro de 2023.

BANCA EXAMINADORA

Professor Valéria Alves Montes

Instituto Federal de Alagoas

Professor José Aparecido da Silva Gama

Membro Instituto Federal de Alagoas

Instituto Federal de Alagoas

Professora Adriana Thiara Oliveira

Membro Instituto Federal de Alagoas

Instituto Federal de Alagoas

RESUMO

A importância da formação de professores mediadores na educação a distância, e como a inserção da tecnologia de informação e comunicação TICs no sistema educacional, tem fomentado no processo de ensino e aprendizagem, com o intuito de beneficiar a todos sem qualquer distinção. Neste contexto o objetivo é a orientação, mediação e a colaboração dos profissionais da educação para o processo de desenvolvimento de ensino e aprendizagem dos alunos, através dos meios tecnológicos para que os discentes desenvolvam habilidades de interpretação e contextualização das áreas e conteúdos apresentados.

Esta pesquisa caracteriza-se através do estudo qualitativo, com o principal objetivo compreender e analisar com mais afinco sobre a importância dos educadores na comunicação com os educandos, que será feita por meio dos usos das ferramentas tecnológicas.

Palavras – Chave: Tecnologia da informação e comunicação TICs, Professores e Mediadores, Educação Distância Ead.

ABSTRACTS

The importance of training mediator teachers in distance education, and how the insertion of information and communication technology ICTs into the educational system, has encouraged the teaching and learning process, with the aim of benefiting everyone without any distinction. In this context, the objective is the guidance, mediation and collaboration of education professionals for the process of developing students' teaching and learning, through technological means so that students develop skills of interpretation and contextualization of the areas and content presented.

This research is characterized by a qualitative study, with the main objective of understanding and analyzing more closely the importance of educators in communicating with students, which will be done through the use of technological tools.

Keywords: Information and communication technology ICTs, Teachers and Mediators Distance Education Distance learning.

SUMÁRIO

1	INTRODUÇÃO.....	7
2	FUNDAMENTAÇÃO TEÓRICA.....	8
2.1	FORMAÇÃO DE PROFESSORES MEDIADORES.....	10
2.2	TECNOLOGIA DE INFORMAÇÃO E COMUNICACAO NA EDUCACAO- TIC.....	11
3	Objetivos	12
3.1	Objetivo Geral.....	12
3.2	Objetivos Especificos	12
4	METODOLOGIA	12
5	APRESENTACAO E ANALISE DE DADOS	13
6	CONSIDERACOES FINAIS	17
	REFERÊNCIAS BIBLIOGRAFICAS	18

1 INTRODUÇÃO

Compreende-se que há muito tempo o ensino a distância vem se tornando uma realidade na sociedade, hoje com o acesso à tecnologia e uso das ferramentas tecnológicas, pessoas que por diversos motivos não tiveram acesso ao nível superior, tendo agora essa oportunidade de se especializar e se qualificar. A tecnologia de informação e comunicação (TICs), veio para revolucionar e inovar na sociedade, as transformações advindas desse processo resultaram no grande impacto social; o uso tecnológico trouxe a nossa realidade, a praticidade e agilidade, a integração da realidade tecnológica na educação foi primordial tanto para o docente como para o discente. Proporcionando maior rapidez em nosso espaço profissional educacional físico ou virtual, na elaboração dos conteúdos acadêmicos e a disseminação de conhecimentos.

A sociedade está passando por transformações e adaptações oriundas das mudanças das práticas sociais surgidas com as Tecnologias da Informação e Comunicação e, com isso, a educação também vem mudando (COLL, MONEREO, 2010). Nesse cenário, novas abordagens, modelos de aprendizagem, ferramentas didáticas, espaços de aprendizagem, e objetivos educacionais se configuram refletindo essas mudanças (NEVES, 2014).

O professor é o mediador desse cenário educacional, colaborando e incentivando para que o aluno esteja cada vez mais confiante e desenvolva suas habilidades no ambiente virtual de ensino aprendizagem. É importante que os professores estejam cada vez mais apto a lecionar dentro de uma realidade virtual, onde a criatividade pode ser aliada para a elaboração pedagógica. O mediador pode inserir seus conteúdos na plataforma de aprendizagem, buscando meios para que os recursos utilizados possam ser benéficos, e como podem ser integrados e passados aos alunos nesta modalidade Ead. É nítido que a mídia é essencial para a divulgação e socialização de informação e comunicação, trazendo essa dinâmica interativa, ao mesmo tempo em que evidencia a real importância do mediador em um processo de formação educacional onde a realidade é totalmente tecnológica.

Os equipamentos tecnológicos nos mais variados meios da sociedade, revela a constante mudança que acontece de forma a impactar; a nova era digital tem a necessidade de estar sempre inovando, gerando entretenimento, conhecimento, e

aperfeiçoando o novo, aquilo que já é realidade no mercado de trabalho, tendo também uma grande relevância na formação profissional e educacional.

Masetto (2000, p.142) ressalta a importância do professor no processo de mediação pedagógica: “o professor se coloca como um facilitador, incentivador ou motivador da aprendizagem, que se apresenta com a disposição de ser uma ponte entre o aprendiz e sua aprendizagem”.

Entende-se que a flexibilidade da modalidade Ead, é fundamental para quem procura obter mais conhecimentos, essa diversidade de informações tecnológicas é também de grande relevância na sociedade, o processo de ensino aprendizagem nessa modalidade requer do discente um comprometimento maior, sobre tudo, porque ele será responsável pelos horários de estudos, tendo com isso prazo a cumprir.

2 FUNDAMENTAÇÃO TEÓRICA

Percebe-se que, essa inclusão digital conseguiu reunir todos, mesmo com o uso da tecnologia em uma sociedade guiada pelo status, deu espaço a todos estarem conectados com o mundo virtual, são muitas informações a serem compartilhadas, processamentos e gerenciamento de dados; imagens; vídeos, gráficos; mapas dentre outras especificidades, são atribuições de uma era totalmente movida a tecnologia. A implementação dessa realidade em escolas é primordial, em especial a modalidade a distância EaD, que abre portas para todas as classes sociais, a disseminação de conhecimentos e a criação de métodos acadêmicos a serem praticados, nos mostra que o mediador estar se aperfeiçoando a cada dia para desenvolver seu trabalho dentro do seguimento desse modelo educacional.

Observa-se que o uso das TICs na educação com a mediação do professor, tem como objetivo pedagógico buscar e trazer para os alunos a contextualização do que estar sendo transmitido nessa realidade virtual, tendo fundamental importância de como pode ser realizado, quais recursos a serem usados, permitindo o acesso ao conhecimento maior, explorando um novo caminho, revendo um passado histórico repleto de desafios e nos mostrando que a cada dia aumenta o nível de conhecimento entre todos.

Para ter sucesso na formação de professores, eles devem desenvolver o desejo de pesquisar a própria prática docente. Como elemento essencial desta filosofia de formação, é a permanência, ou seja, para ser eficaz, a formação deve continuar. Portanto, os professores devem buscar constantemente seu próprio progresso e autonomia. Os professores, precisam entender seus novos papéis, ou seja, ajudar os alunos a interpretar dados, vincular dados, contextualizar e formar novos temas que estejam intimamente integrados à nova era e possam ser integrados à vida. Num mundo cada vez mais globalizado e multicultural, a informação é uma crítica ao seu papel na sociedade, sem fronteiras antigas (UNESCO, 1998).

A implementação das ferramentas tecnológicas no cenário educacional tem proporcionado ao professor mediador um olhar crítico e criativo de uma realidade digital que está em constante movimento, trazendo para o convívio social essa dinamicidade e comunicação através dos recursos tecnológicos em ambiente virtual de aprendizagem. Não se pode negar que a inclusão tecnológica tem sido vista de forma positiva no ambiente educacional, ao mesmo tempo em que se percebe que, não basta apenas a qualificação do profissional para mediar conhecimentos pedagógicos, um bom planejamento acadêmico faz toda diferença. Nessa perspectiva, convém ao incentivador mediador trazer para o discente, a contextualização daquilo que está sendo mostrado, para que ele possa entender e interpretar o que está estudando, através desses meios digitais permitido graças à o uso tecnológico, fazendo desse processo um crescimento e desenvolvimento educacional e profissional, porque ensinando também se aprende.

Os cidadãos do século XXI enfrentam novas escolhas, oportunidades e desafios devido ubiquidade da tecnologia em todas as esferas da vida: negócios e administração, governo, educação (COSME, 2017).

Diante desse cenário, é preciso entender que mesmo com essa facilidade e agilidade que traz a nova era tecnológica, a colaboração do facilitador é de fundamental importância, seja, no cenário físico ou virtual de ensino e aprendizagem.

2.1 FORMAÇÃO DE PROFESSORES MEDIADORES

Evidenciou-se que o professor na modalidade a distância tem o papel de incentivar, motivar e colaborar em seu processo de prática pedagógica, para que assim, o estudante seja capaz de desenvolver suas atividades, ou seja, o professor enquanto mediador, precisa driblar suas habilidades e organizar seus conhecimentos, uma vez que passa a lecionar em outro modelo, essa reciprocidade do mediador e aluno no processo de ensino aprendizagem; agora sobre uma realidade diferente e que pode ser uma perceptível experiência para ambas as partes, onde a importância deste ensino é igual ao ensino regular, ou talvez seja mais abrangente pelo simples fato de termos a TICs , como responsável por seu desenvolvimento.

Segundo Souza e Linhares (2012, p. 28) a “[...] informação/comunicação é integrante do processo socioeducativo, formal e informal, permitindo aos professores e aos alunos compartilharem, criarem e adquirirem novos saberes dentro e fora do espaço escolar” e acredita-se que é necessário pensar qual o espaço das TIC no sistema educacional.

A importância da implementação tecnológica no processo educativo é vista como uma ferramenta primordial dentro e fora do ambiente escolar, pois esse aparato tecnológico faz com que os docentes como também os discentes tenham cada vez mais acesso aos conhecimentos de uma forma rápida e fácil, proporcionando uma comunicação interativa. Para Bottentuit Júnior e Coutinho (2007, p. 01), a cada dia mais pessoas estudam em casa, podendo, de lá, aceder ao ciberespaço da formação e da aprendizagem a distância, buscar fora da escola a informação disponível nas redes de computadores e em serviços disponibilizados pela internet, que respondem as suas exigências pessoais de conhecimento

O processo de evolução, desenvolvimento e planejamento pedagógico realizados através do uso tecnológico possibilita cada vez mais a vasta diversidade de conteúdos que podem ser acessados e passados na educação, a cultura digital representa a ferramenta de fundamental importância na educação, seja de forma regular ou na modalidade a distância, os recursos utilizados e o modo como pode ser admitidos em aula proporcionam um leque conhecimentos guiados por esse

processo tecnológico. Moran (2002) defende que as tecnologias interativas evidenciam na EaD a interatividade e a interlocução de um processo de “aprendizagem cooperativa” ou também da “aprendizagem colaborativa”.

2.2 TECNOLOGIA DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO NA EDUCAÇÃO-TIC

O uso das tecnologias tem se tornado essencial na educação, seja, nas escolas do modelo tradicional ou no processo do ensino a distância, cada vez mais a tecnologia torna-se um recurso necessário nas realizações de atividades pedagógicas. Os mais variados meios de multimídias, tem possibilitado ao professor e aluno ingressar de forma mais ampla nas grandes diversidades de conhecimentos, sons, imagens, textos e vídeos entre outros fatores fazem parte desta interação no ambiente escolar, desta maneira tanto o professor como o estudante tornam-se cada vez mais criativo, participativo e preparado para lidar com as inovações tecnológicas que estão presentes cada vez mais na sociedade, onde a inovação é vivenciada a cada ano.

Com essa implementação tecnológica ao ensino, pode -se despertar uma visão crítica dos alunos, onde os mesmos podem interpretar os fatores que fazem partem deste desenvolvimento e crescimento social, por outro lado, essa contato com as plataformas digitais a muito tempo já é uma realidade no convívio familiar, mais é necessário o aluno saber usar de forma correta, para que torne -se uma contribuição em sua aprendizagem; por isso a importância do auxílio do professor é indispensável nesse início de adaptação tecnológica no ambiente escolar, independente do ensino tradicional em sala de aula ou virtual na modalidade Ead.

Outrossim, esse método de ensino através do uso tecnológico pode apresentar alguns desafios, apesar da grande relevância nos estudos; como a falta de equipamentos tecnológicos na escolas que dificultam a elaboração dos conteúdos pedagógicos, ou alunos que não dispõem de ferramentas digitais para realizar suas atividades escolares, ou até mesmo a falta de educadores capacitados para lecionar com o uso da tecnologia digital, são alguns requisitos que pode atrapalhar no desenvolvimento dos estudantes, por isso a importância de estar se atualizado para acompanhar a crescente inovação e desenvolvimento social.

3 Objetivos

3.1 Objetivo Geral

➤ Avaliar o uso das ferramentas tecnológicas no processo de ensino e aprendizagem.

3.2 Objetivos Específicos

➤ Entender sobre a importância da inclusão digital no ambiente educacional; de como essa prática tem sido eficaz no processo de desenvolvimento e crescimento dos usuários.

➤ Compreender os benefícios que o uso da tecnologia de informação e comunicação traz ao cenário escolar.

➤ Demonstrar como o conhecimento pode ser disseminado com o uso das ferramentas digitais.

➤ Incentivar o trabalho do mediador no processo de ensino aprendizagem, fazendo com que possa ser desenvolvidas habilidades de criar e recriar em sua prática pedagógica educacional.

4 METODOLOGIA

O presente trabalho de conclusão de curso foi elaborado através de uma pesquisa bibliográfica, com propósito de compreender a formação de professores mediadores para a educação Ead, com o uso da TICs. Esta pesquisa caracteriza-se através do estudo qualitativo, com o principal objetivo compreender e analisar com mais afinco sobre a importância dos educadores na comunicação com os educandos, que será feita por meio dos usos das ferramentas tecnológicas.

Vale ressaltar, que os artigos analisados e lidos são pertinentes ao ano de 2023, que foram essenciais para um entendimento crítico do tema escolhido.

A1	FERRERA, André Bertollo. Ambientes de aprendizagem na educação a distância: visões e possíveis melhorias para docentes. 2023.
A2	FONSECA, Kátia Pereira. A integração das Tecnologias da Informação e Comunicação-TIC na prática pedagógica para um ensino significativo. Rebena-Revista Brasileira de Ensino e Aprendizagem , v. 6, p. 56-75, 2023.

A3	GUIMARÃES, Ueudison Alves et al. AS CONTRIBUIÇÕES DAS TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO PARA A FORMAÇÃO DOCENTE. RECIMA21-Revista Científica Multidisciplinar- ISSN 2675-6218 , v. 4, n. 4, p. e443051-e443051, 2023.
A4	SANTOS, Daiana de Andrade dos. A formação do professor de línguas na modalidade do ensino a distância. 2023.

5 APRESENTAÇÃO E ANÁLISE DE DADOS

No artigo A1 para a realização deste trabalho foram realizadas pesquisas bibliográficas através da plataforma Google Acadêmico, com o objetivo de identificar os benefícios da implementação da tecnologia de informação e comunicação TICs na educação, em especial a educação a distância, bem como, a formação de professores mediadores que contribuem para esse processo dentro do sistema educacional, com a informação e comunicação no processo de ensino aprendizagem. O artigo que foi utilizado para nos mostrar a importância do contato entre professor e aluno em um cenário de realidade virtual, ou separados temporais ou fisicamente nos casos de aulas remota a exemplo do período pandêmico da covid 19, nesse momento temos a preocupação de minimizar os impactos causados pelo isolamento social, visando manter a interação da comunidade escolar com o mediador e aluno, através do uso da tecnologia digital.

Vale ressaltar, que as mudanças advindas do processo tecnológico contribuíram para o crescimento e desenvolvimento social, em especial no processo de ensino e aprendizagem que teve um desenvolvimento significativo, pois, nessa inovação realizada através da tecnologia de informação e comunicação, é perceptível como podem interpretar e contextualizar os conteúdos disseminados no ambiente virtual de aprendizagem; os conteúdos acadêmico presentes no planejamento escolar e regular, que podem ser visualizados, processados e transmitidos com o forte crescimento tecnológico, ou seja, conseguimos entender o passado histórico ao mesmo tempo que criamos e recriamos habilidades para que se possa ter o mesmo entendimento e resoluções sobre um novo olhar crítico na modalidade digital. Queiroz (2012, p.8) afirma que “... com o surgimento do mundo virtual, o profissional de educação ampliou suas ferramentas virtuais, dinamizando

com elas a sala de aula. Vários caminhos foram abertos para que se pudesse contextualizar o ensino aprendizagem a essas mudanças por que passa o mundo com as novas tecnologias da informação e comunicação, sem que o professor, com isso, se abdique de seu papel de orientador, sendo relevante para o processo educacional respeitar a realidade social do aluno para que ele se sinta aberto e sem medo para o acesso ao conhecimento científico.

No artigo A2, as transformações tecnológicas cada vez mais tem causado impacto na sociedade, sobretudo no processo educacional, pensar em educação e tecnologia em sala de aula é algo mais abrangente; estrutura física, equipamentos digitais, quais recursos a serem usados e como estes podem ser eficientes na transmissão dos conteúdos acadêmicos, a capacitação dos mediadores nesse cenário é também fundamental para que este ensino tenha fundamento, pois, a comunicação entre professor e aluno é essencial nesse processo de absorção e troca de conhecimentos. Para Brandão (2018) as TIC possuem um papel fundamental na educação e na aprendizagem, pois elas podem ser utilizadas como uma das ferramentas que auxiliam na construção do conhecimento. Nos dias atuais elas são imprescindíveis no processo educativo, principalmente das crianças e dos jovens, por eles “viverem” ou sonharem viverem as TIC.

Outrossim, percebeu que a implementação das tecnologias tem proporcionado o acesso as diversidades de conhecimentos, sejam eles cientificamente comprovados ou não, o processo tecnológico ultrapassa os limites da sala de aula, a contextualização e interpretação dos conhecimentos sedimentados e a junção de novas experiências, reunidos em um só dispositivo tecnológico, contribuindo para o entendimento do convívio social e da pratica cidadã.

A sociedade contemporânea vivi o processo de transformação, as mudanças se fazem presente a cada dia, a realidade virtual é sem dúvidas a ferramenta necessária para o convívio social, a educação nessa perspectiva não pode ser vista apenas como o saber manusear equipamentos tecnológicos, ou a capacitação de mediadores educacionais, mas como pode ser interpretados e transmitidos os conhecimentos adquiridos através dessa inovação, como pode ser transparente em meio a grande diversidade de pessoas que são divididas pelas expressões das questões sociais. É notório que a alguns lugares tem acesso à internet e equipamentos tecnológicos limitados, podendo esse fato um empecilho para o desenvolvimento e crescimento educacional. Conforme Camargo (2017), no Brasil

em especial, as desigualdades sociais são extremamente altas, os acessos aos recursos tecnológicos são ainda limitados para certas camadas sociais.

No artigo A3, observa-se que o planejamento educacional e as ações de políticas públicas são de fundamental importância para a execução pedagógica, como também para a formação e capacitação de professores mediadores na sociedade, onde a modernidade tecnológica torna-se o principal desafio, para que se possa estar a cada dia aperfeiçoando seus conhecimentos. Hoje, a principal ferramenta de desenvolvimento e crescimento é o uso das tecnologias de informação e comunicação-TICs, usadas em todas as áreas, tem o poder de fazer com que os alunos vejam o mundo sobre uma nova perspectiva, essa junção da realidade virtual e a mediação do professor aumenta os índices de desenvolvimento e crescimento no processo de ensino aprendizagem.

No artigo A4, é perceptível que na modalidade EaD, o estudante reorganize seu tempo de estudo, desenvolvendo sua capacidade na elaboração e resolução de conteúdos acadêmicos e também esteja preparado para a interação nos recursos disponibilizados na plataforma de ensino, o papel do professor incentivador é fundamental nesse momento, pois, ajudará na formação de ideias a interpretar de modo geral, sobre um olhar amplo da realidade educacional nessa modalidade.

Outro destaque na formação de professores, é o uso das ferramentas tecnológica no ensino a distância, no qual esse mecanismo além de ser primordial no ambiente virtual de aprendizagem, tem como fundamento implementar e proporcionar de forma mútua a arte de ensinar e aprender.

Os artigos pesquisados tem o mesmo objetivo de enfatizar a importância do uso da tecnologia de informação e comunicação TICs na educação, bem como a relevância do orientador mediador nesse percurso de ensino aprendizagem. De diferentes formas os autores mostram que essa implementação tecnológica tem se tornado imprescindível na comunidade escolar, os impactos dessa fermenta digital é visível, a capacitação é necessária para que se possa acompanhar o crescente desenvolvimento da nova era na sociedade.

Os planejamentos pedagógicos nessa nova realidade tem proporcionando ao educador transmitir ao aluno todos os conteúdos através de áudios, vídeos, imagem, fóruns dentre outras formas, fazendo com que chame mais a atenção dos mesmos, onde a participação torna-se cada vez mais questionável; pois, pode-se aprender um determinado assunto em diversos formato de uma forma mais ampla,

com curto espaço de tempo e com uma interação mais prazerosa entre todos; desta forma ele consegue ser cada vez mais apto para criar, idealizar e inovar em suas atividades.

Dessa maneira, lembramos que, a tecnologia é uma realidade na sociedade, que estar presente em todas as áreas de conhecimento, mais em alguns lugares o uso da tecnologia tem sido um desafio; muitas vezes devido à falta de infraestrutura, capacitação de professores ou falta de equipamentos, as transformações através do uso da tecnologia é algo notável, a cada dia precisa-se adequar-se a essa dinâmica digital, que beneficia no desenvolvimento e crescimento profissional, dando a devida importância para as oportunidades de conhecimentos oferecidas com as multimídias, sejam de maneira do ensino tradicional ou ensino Ead.

6 CONSIDERAÇÕES FINAIS

Compreende-se neste trabalho a importância que a tecnologia de informação e comunicação- TICs trouxe para o sistema educacional, sua implementação na educação tem contribuindo para o processo de formação e qualificação de todos, sem qualquer distinção, em especial a educação a distância que se tornou referência no crescente número de pessoas que buscam se profissionalizar para o mercado de trabalho. Nesse viés, percebeu-se que mesmo com essa facilidade e agilidade para o desenvolvimento e crescimento educacional proporcionado pela tecnologia, a orientação e colaboração do professor é de fundamental importância, essa comunicação beneficia no crescimento e desenvolvimento do discente, bem como docente, nessa troca de conhecimentos e aprendizagem, estimulando o olhar crítico da realidade, para que o aluno desenvolva habilidades de interpretação e contextualização das áreas e conteúdos apresentados.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRAFICAS

DE OLIVEIRA NUNES, Gillianne et al. DESAFIOS E POSSIBILIDADES DO USO DAS TICS. **Saberes: Revista interdisciplinar de Filosofia e Educação**, v. 23, n. 2, p. 227-245, 2023.

FERRERA, André Bertollo. Ambientes de aprendizagem na educação a distância: visões e possíveis melhorias para docentes. 2023.

FONSECA, Kátia Pereira. A integração das Tecnologias da Informação e Comunicação-TIC na prática pedagógica para um ensino significativo. **Rebena-Revista Brasileira de Ensino e Aprendizagem**, v. 6, p. 56-75, 2023.

GUIMARÃES, Ueudison Alves et al. AS CONTRIBUIÇÕES DAS TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO PARA A FORMAÇÃO DOCENTE. **RECIMA21-Revista Científica Multidisciplinar-ISSN 2675-6218**, v. 4, n. 4, p. e443051-e443051, 2023.

MACHADO, Karen Graziela Weber; KAMPFF, Adriana Justin Cerveira; CASTRO, Thomas Selau. Formação docente, tecnologias digitais e interculturalidade: reflexões para educação em uma sociedade plural e conectada. *Educação em Foco*, v. 26, n. 48, 2023

SANTANA, MARY DELANE GOMES DE. **As tecnologias digitais: importância e desafios para o fazer docente e o protagonismo discente**. 2022. Dissertação de Mestrado.

SANTOS, Daiana de Andrade dos. A formação do professor de línguas na modalidade do ensino a distância. 2023.