



**INSTITUTO
FEDERAL**

Alagoas

**INSTITUTO FEDERAL DE ALAGOAS
CAMPUS MURICI
ESPECIALIZAÇÃO EM METODOLOGIAS APLICADAS AO ENSINO DE
CIÊNCIAS E MATEMÁTICA**

HELOISA DE ALMEIDA FREITAS

**TEMÁTICAS DO ENSINO DE BIOLOGIA RELACIONADAS A ALFABETIZAÇÃO
CIENTÍFICA**

**MURICI, AL
2023**

HELOISA DE ALMEIDA FREITAS

TEMÁTICAS DO ENSINO DE BIOLOGIA RELACIONADAS A ALFABETIZAÇÃO
CIENTÍFICA

Artigo científico apresentado ao Programa de Pós-graduação em Metodologias Aplicadas ao Ensino de Ciências e Matemática do Instituto Federal de Alagoas, campus Murici, como requisito parcial para a obtenção do título de Especialista em metodologias aplicadas ao ensino de ciências e matemática.

Orientador(a): Prof. Dr. Adalberon Moreira de Lima Filho

MURICI, AL
2023

F866t Freitas, Heloisa de Almeida.
Temáticas do ensino de biologia relacionadas a alfabetização científica
/ Heloisa de Almeida Freitas - 2023.
21f. : il.

Arquivo no Formato PDF do Trabalho Acadêmico.

Orientação: Prof. Dr. Adalberon Moreira de Lima Filho.

Artigo Científico (Pós-graduação em Metodologias Aplicadas ao Ensino de Ciências e Matemática) Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Alagoas, Murici. Murici, 2023.

1

11. Ensino de biologia 2. Alfabetização científica 3. Mapeamento
bibliográfico 4. Aprendizagem I. Título

CDD: 570.7

HELOISA DE ALMEIDA FREITAS

TEMÁTICAS DO ENSINO DE BIOLOGIA RELACIONADAS A ALFABETIZAÇÃO
CIENTÍFICA

Artigo científico apresentado ao Programa de Pós-graduação em Metodologias Aplicadas ao Ensino de Ciências e Matemática do Instituto Federal de Alagoas, campus Murici, como requisito parcial para a obtenção do título de Especialista em metodologias aplicadas ao ensino de ciências e matemática.

Aprovada em: 19/10/2023

AVALIADORES

Documento assinado digitalmente



ADALBERON MOREIRA DE LIMA FILHO

Data: 06/11/2023 17:45:02-0300

Verifique em <https://validar.it.gov.br>

Prof. Dr. Adalberon Moreira de Lima Filho
Instituto Federal de Alagoas – Campus Maceió (PPGMAECM/IFAL)
Orientador

PROF. FABIANA AP. VILAÇA
BIOLOGA - CITÓLOGISTA
CRBIO 39.386/81-D.

Profa. Dra. Fabiana Aparecida Vilaça
Universidade Cruzeiro do Sul – Campus Av. Paulista

Profa. Dra. Daniele Santos Tavares Pereira
Instituto Federal de Alagoas – Campus Murici (PPGMAECM/IFAL)

TEMÁTICAS DO ENSINO DE BIOLOGIA RELACIONADAS A ALFABETIZAÇÃO CIENTÍFICA

THEMATICS OF THE BIOLOGY ENCHANTMENT RELATED TO SCIENTIFIC LITERACY

Heloisa de Almeida Freitas
Adalberon Moreira de Lima Filho

RESUMO

A Alfabetização Científica (AC) está constantemente presente nos estudos da área de Educação em Ciências vinculada a objetivos voltados para as ações educacionais em que se pretende formar estudantes que compreendam os elementos do conhecimento científico e seu uso para análise e tomada de decisões. O objetivo deste estudo foi mapear os trabalhos publicados (dissertações e teses) entre 2012-2022 sobre temáticas do ensino da Biologia relacionadas a Alfabetização Científica. Foi realizado um mapeamento por estudos (dissertações e teses) que fizeram uso de alfabetização científica no ensino da biologia publicados entre 2012-2022. Para isso, utilizou-se a base de dados BDTD. Após a aplicação dos critérios de inclusão e exclusão, previamente estabelecidos, foram analisadas 68 pesquisas (dissertações e teses), com 25% publicadas no ano de 2020. Quanto ao “enfoque das pesquisas” foram indicados que genética (13%) e ecologia (13%) foram os assuntos mais abordados nos estudos. Dentre as categorias avaliadas, têm-se “estratégias de ensino”, nos quais foi mais utilizada a ferramenta da experimentação em sala de aula e/ou laboratório (13,7%). Portanto, esse mapeamento permitiu a avaliação da qualidade e a confiabilidade das fontes de informação disponíveis, como também, evidências que revelaram lacunas a serem preenchidas por pesquisas futuras.

Palavras-chave: Ensino de biologia. Alfabetização científica. Mapeamento bibliográfico. Aprendizagem.

ABSTRACT

Scientific Literacy (SL) is constantly present in studies in the area of Science Education linked to objectives aimed at educational actions in which the aim is to train students who understand the elements of scientific knowledge and their use for analysis and decision-making. The objective of this study was to map the published works (dissertations and theses) between 2012-2022 on Biology teaching topics related to Scientific Literacy. A mapping was carried out by studies (dissertations and theses) that used scientific literacy in the teaching of biology published between 2012-2022. For this, the BDTD database was used. After applying the previously established inclusion and exclusion criteria, 68 research studies (dissertations and theses) were confirmed, with 25% published in 2020. Regarding the “research focus”, genetics (13%) and ecology (13%) were indicated. 13%) were the most strategic subjects in the studies. Therefore, this mapping allowed the assessment of the quality and reliability of available information sources, as well as evidence that revealed gaps to be filled by future research.

Keywords: Biology teaching. Scientific literacy. Bibliographic mapping. Learning.
Data de Submissão: 09.11.2023. **Data de aprovação:** XX.XX.XXXX.