

**INSTITUTO FEDERAL DE ALAGOAS - IFAL  
PRÓ-REITORIA DE ENSINO- PROEN  
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA- DIREAD  
SISTEMA UNIVERSIDADE ABERTA DO BRASIL- UAB  
CURSO SUPERIOR EM LICENCIATURA EM LETRAS-PORTUGUÊS**

ELIANE DOS SANTOS OLIVEIRA

**ESTÁGIO SUPERVISIONADO: EXPERIÊNCIAS NA FORMAÇÃO  
DOCENTE**

Arapiraca/AL  
2022

ELIANE DOS SANTOS OLIVEIRA

## **ESTÁGIO SUPERVISIONADO: EXPERIÊNCIAS NA FORMAÇÃO DOCENTE**

Trabalho de Conclusão de Curso apresentado ao curso de Letras – Língua Portuguesa do Instituto Federal de Alagoas, Campus de Arapiraca, como requisito parcial para obtenção do grau de Graduada em Letras – Língua Portuguesa (Licenciatura).

**Orientador:** Prof. Me. Reinaldo Rafael de Albuquerque Pereira Junior

Arapiraca/AL  
2022



**Dados Internacionais de Catalogação na Publicação**  
**Instituto Federal de Alagoas**  
***Campus Arapiraca***

---

O48e

Oliveira, Eliane dos Santos.

Estágio supervisionado: experiências na formação docente / Eliane dos Santos Oliveira. – 2022.

1 PDF: (1 arquivo: 254 kB).

Arquivo digital no formato PDF do trabalho acadêmico com 23 folhas.

Orientação: Prof. Me. Reinaldo Rafael de A. P. Junior.

Trabalho de Conclusão de Curso (Licenciatura em Letras/Português) – Instituto Federal de Alagoas, Universidade Aberta do Brasil, *Campus Arapiraca, Arapiraca*, 2022.

1. Estágio supervisionado 2. Formação de professores. 3. Prática docente. I. Título.

CDD: 371.3

---

**Luciete Barbosa da Silva**  
**Bibliotecária - CRB-4/1739**

INSTITUTO FEDERAL DE ALAGOAS - IFAL  
PRÓ-REITORIA DE ENSINO  
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA SISTEMA  
UNIVERSIDADE ABERTA DO BRASIL  
CURSO DE LICENCIATURA EM LETRAS PORTUGUÊS À DISTÂNCIA

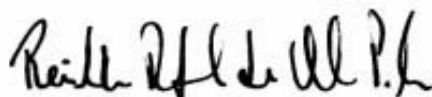
## TERMO DE APROVAÇÃO

Eliane dos Santos Oliveira

**Título do trabalho:** Estágio Supervisionado: Experiências na formação docente.

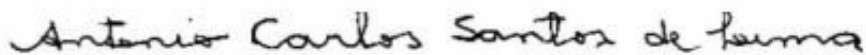
**Aprovado em:** 10/02/2022

**Banca Examinadora:**



---

Prof. Me. Reinaldo Rafael de Albuquerque Pereira Júnior - IFAL  
**Orientador**



---

Prof. Me. Antônio Carlos Santos de Lima  
**(Membro 1)**



---

Prof. Me. Aurineide Pofirio Barros Correia  
**(Membro 2)**

Maceió, 10 de fevereiro de 2022.

Dedico este trabalho ao meu esposo e companheiro e aos meus filhos por compreenderem minhas ausências em diversos momentos para que eu pudesse concluir meus estudos.

## **AGRADECIMENTOS**

Minha eterna gratidão a Deus por todo o discernimento e a sabedoria.

A minha família agradece pelo apoio e motivação para dar continuidade a minha formação acadêmica.

A todos os professores do curso de Letras pelos ensinamentos.

Ao Instituto Federal de Alagoas IFAL, campus de Arapiraca, por tornar a realização desse sonho possível

Agradeço, imensamente, à banca examinadora pela disponibilidade.

*Te amar por quem não Te ama  
Te adorar por quem não Te adora  
Esperar por quem não espera em Ti  
E pelos que não crêem, eu estou aqui  
(Anjos de Resgate)*

OLIVEIRA, Eliane dos Santos. Estágio supervisionado: experiências na formação docente. 27 f. 2022. Trabalho de Conclusão de Curso (Curso Superior em Licenciatura em Letras-Português) – Campus Arapiraca, Instituto Federal de Alagoas, Arapiraca, 2022.

## RESUMO

A presente pesquisa é resultado do Estágio Supervisionado realizado em uma escola municipal de Ensino Fundamental situada no Conjunto Residencial José Marcos da Silva, área urbana periférica da cidade de Arapiraca, Estado de Alagoas. O objetivo principal é compartilhar as experiências vividas pela pesquisadora durante o estágio supervisionado promovendo a interação dialógica entre a instituição formadora e as práticas realizadas em sala de aula. A metodologia utilizada tem como pressuposto a pesquisa qualitativa pautada na pesquisa bibliográfica, documental, observação in loco e diário de campo que descrevem os momentos de observação a prática da docente regente e as práticas pedagógicas em sala de aula da estagiária. É possível afirmar que o estágio supervisionado permite uma aproximação com o cotidiano escolar, oportunizando vivenciar experiências e desafios enfrentados na prática docente no processo de ensino e aprendizagem.

**Palavras-chave:** estágio supervisionado; formação de professores; prática docente.

OLIVEIRA, Eliane dos Santos. Supervised internship: experiences in teacher training. 27 f. 2022. Course Completion Work (Higher Course in Licentiate in Letters-Portuguese) – Campus Arapiraca, Federal Institute of Alagoas, Arapiraca, 2022.

### **ABSTRACT**

The present research is the result of the Supervised Internship carried out in a municipal elementary school located in the José Marcos da Silva Residential Complex, urban area of the city of Arapiraca, State of Alagoas. The main objective is to share experiences lived by the researcher during the supervised internship as promoting a dialogic interaction between the training institution and the classroom. The methodology used has as research qualitative research based on literature, documents, observation on the spot and field diary that describes the moments of observation, the practice of the regent teacher and the pedagogical practices in the classroom. It is possible to affirm that the opportunity of teaching and learning internship allows an approximation with experiences and living challenges in practice in the teaching and learning process.

**Keywords:** supervised internship; teacher training; teaching practice.

## REFERÊNCIAS

BRASIL. **Lei nº 11.788, de 25 de setembro de 2008.** Dispõe sobre o estágio de estudantes; altera a redação do art. 428 da Consolidação das Leis do Trabalho – CLT, aprovada pelo Decreto-Lei nº 5.452, de 1º de maio de 1943, e a Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996; revoga as Leis nºs 6.494, de 7 de dezembro de 1977, e 8.859, de 23 de março de 1994, o parágrafo único do art. 82 da Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, e o art. 6º da Medida Provisória nº 2.164-41, de 24 de agosto de 2001; e dá outras providências.

IFAL. **Resolução do IFAL nº 34/CS de 30 de agosto de 2013.** Disponível em: <https://www2.ifal.edu.br/o-ifal/ensino/legislacao-e-normas/arquivos-legislacao/departamento-de-graduacao/resolucao-no-34-cs-2013-regulamenta-o-estagio-supervisionado.pdf/view>

IFAL. **Projeto Pedagógico do Curso de Letras do Instituto Federal de Alagoas.** 2020. Disponível em: <https://www2.ifal.edu.br/superior/arquivos/projeto-pedagogico-da-licenciatura-em-letras-portugues-arapiraca.pdf>

SANTOS FILHO, A. P. O Estágio Supervisionado e sua importância na formação docente. **Revista P@rtes.** 2010.

SCALABRIN, Izabel Cristina. MOLINARI, Adriana Maria Corder. "A importância da prática do estágio supervisionado nas licenciaturas." **Revista unar** 7.1 (2013): 1-12.

ZARBATO, Jaqueline Aparecida Martins; QUEIRÓZ, Vivina Dias Sól. O estágio como elemento constitutivo de aprendizagens na formação de futuros professores de história. **Fato & Versões-Revista de História**, v. 8, n. 16, 2016.