



# A TRANSVERSALIDADE DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL

Da Teoria à Prática

Apresentado por: Deisy Bomfim

# Apresentação do curso

Prezado(a) docente,

Bem-vindo(a) ao curso “A Transversalidade da Educação Ambiental – da Teoria à Prática”!

Esperamos que, ao final, você seja capaz de:

- Promover a conscientização ambiental nas aulas para construção de cidadãos críticos e conscientes.

Bons estudos!



# Estrutura do curso



O curso possui carga horária de 40h e foi organizado em 4 módulos:

Módulo I – Introdução à Educação Ambiental - 10h

Módulo II – Educação Ambiental na Legislação - 10h

Módulo III – Implementação e Avaliação - 10h

Módulo IV – Ensino pela pesquisa na Educação Ambiental - 10h



# Módulo I

## Introdução à Educação Ambiental

- Conceito de Educação Ambiental.
- História e evolução da Educação Ambiental no Brasil.
- Princípios e objetivos da Educação Ambiental.
- A Importância da Educação Ambiental.





# Conceito de Educação Ambiental

# Conceito de Educação Ambiental

## Educação Ambiental

Compreende os processos por meio dos quais o indivíduo e a coletividade constroem valores sociais, conhecimentos, habilidades, atitudes e competências voltadas para a conservação do meio ambiente, bem de uso comum do povo, essencial à sadia qualidade de vida e sua sustentabilidade.



# Conceito de Educação Ambiental

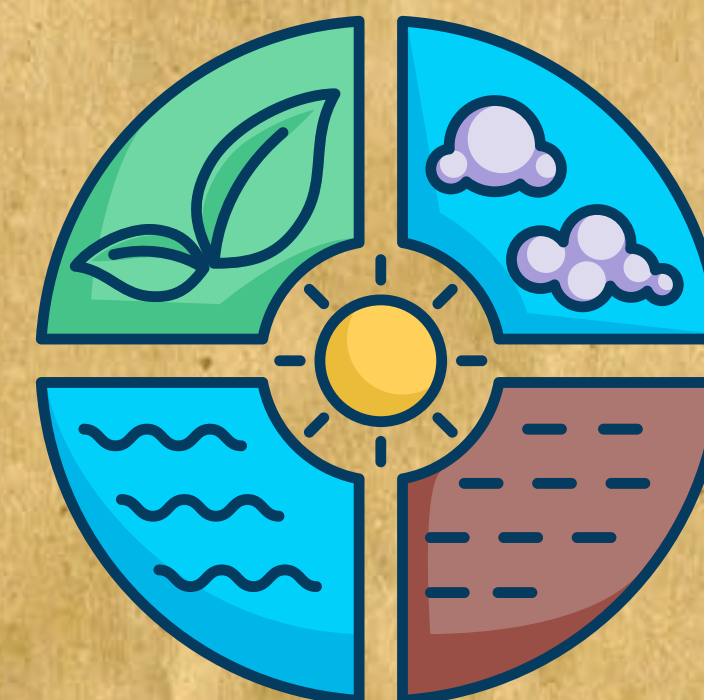
Módulo I



→ Campo de estudo essencial para o desenvolvimento sustentável;

→ Foco na preservação dos recursos naturais;

→ Busca conscientizar e educar indivíduos e comunidades sobre a importância de proteger o meio ambiente.



# Conceito de Educação Ambiental



- ✓ • Compreensão crítica das interações entre o ser humano e o ambiente;
- ✓ • Incentivo a mudanças comportamentais e ao engajamento em ações sustentáveis.

# Conceito de Educação Ambiental

Módulo I

## Perspectiva de Paulo Freire (1996)

→ Importância de uma abordagem pedagógica crítica;

→ Educação ambiental como ferramenta de transformação da realidade;

→ Empoderamento dos cidadãos como agentes ativos na construção de um futuro sustentável e justo.





# História e evolução da Educação Ambiental no Brasil.

# História e evolução da Educação Ambiental no Brasil.

- O Brasil é conhecido pela rica diversidade de recursos naturais;
- Má gestão ambiental e exploração predatória são problemas significativos;
- Consequências incluem danos ao meio ambiente e à qualidade de vida;
- Resultam em problemas socioambientais e econômicos;
- Impactos negativos afetam tanto a geração atual quanto as futuras.



# História e evolução da Educação Ambiental no Brasil.

- Início das iniciativas ambientais governamentais no Brasil: década de 1970.
- Impulso para essas iniciativas: pressão internacional.
- Exigência de medidas de proteção ambiental como condição.
- Relação com concessão de empréstimos e investimentos.



# História e evolução da Educação Ambiental no Brasil.



- A Educação Ambiental foi institucionalizada pelo Governo Federal em 1973.
- Foi criada a Secretaria Especial do Meio Ambiente (SEMA)
  - Uma de suas principais: atribuições promover atividades educativas externas para a preservação ambiental.
  - 1985: A SEMA foi substituída pelo Ministério de Desenvolvimento Urbano e Meio Ambiente.
- Ao longo dos anos, essa entidade passou por diversas mudanças de nome e estrutura.

# História e evolução da Educação Ambiental no Brasil.



- Marco Legal: A Constituição Federal de 1988 é um marco nos avanços da legislação ambiental no Brasil.
- Artigo 225: Define o meio ambiente como um bem de uso comum do povo e essencial à qualidade de vida saudável.
- Direito Universal: Garante o meio ambiente como um direito de todos, incluindo brasileiros e estrangeiros.

# História e evolução da Educação Ambiental no Brasil.

- Responsabilidade Compartilhada: Atribui ao poder público e à coletividade o dever de proteger e preservar o meio ambiente.
- Proteção Intergeracional: Enfatiza a importância de preservar o meio ambiente para as gerações presentes e futuras.
- Educação Ambiental: Destaca a necessidade de promover a Educação Ambiental em todos os níveis de ensino.
- Consciência e Sustentabilidade: Visa conscientizar o público sobre a conservação ambiental e o uso sustentável dos recursos.



# História e evolução da Educação Ambiental no Brasil.

## Conferência das Nações Unidas sobre Meio Ambiente e Desenvolvimento (Rio-92 ou Eco-92)

- Foco Principal: Debate sobre desenvolvimento sustentável;
- Objetivo: Apoiar e promover mudanças no modelo de desenvolvimento econômico;
- Ênfase: Uso responsável dos recursos naturais e práticas de desenvolvimento sustentável;
- Importância: Marcou um ponto de virada na conscientização global sobre questões ambientais e sustentabilidade.

# História e evolução da Educação Ambiental no Brasil.

## Conferência das Nações Unidas sobre Meio Ambiente e Desenvolvimento

- Plano de ação global criado durante a Rio-92.
- Visa conscientizar a sociedade sobre seu papel na preservação ambiental.
- Estabelece metas e diretrizes para a ação individual e coletiva.
- Estimula o setor privado a adotar práticas sustentáveis.
- Reforça a importância da educação contínua em questões ambientais.
- Alinha-se à proposta da UNESCO para promover o desenvolvimento sustentável através da educação.

# História e evolução da Educação Ambiental no Brasil.

## Conferência das Nações Unidas sobre Meio Ambiente e Desenvolvimento

- Carta Brasileira para Educação Ambiental.
  - Destaque: Educação Ambiental como estratégia eficaz para sustentabilidade;
  - Orientação: Ministério da Educação em parceria com instituições de ensino superior;
  - Metas: Inclusão da temática ambiental nos currículos acadêmicos;
  - Objetivo: Inserção da Educação Ambiental nos cursos de graduação.

# História e evolução da Educação Ambiental no Brasil.

- A Educação Ambiental ganhou respaldo legal na década de 1990.
- 1992: Criação do Ministério do Meio Ambiente (MMA) e do Instituto Brasileiro do Meio Ambiente e dos Recursos Naturais Renováveis (IBAMA).
- Também foram estabelecidos Núcleos e Centros de Educação Ambiental:
  - A missão desses núcleos é desenvolver atividades multidisciplinares e fomentar a interdisciplinaridade.
  - O objetivo principal é implementar estratégias que promovam a sustentabilidade.
  - Buscam construir uma rede colaborativa para reflexão e debate sobre questões de Educação Ambiental.

# História e evolução da Educação Ambiental no Brasil.



- Início da década de 1990 como marco para a transformação da Educação Ambiental no Brasil.
- Superação do discurso conservador em prol de abordagens mais inclusivas.
- Integração das dimensões sociais e culturais ao discurso ambiental.
- Ênfase em abordagens político-pedagógicas renovadas.
- Necessidade de discutir a Educação Ambiental com foco na orientação político-pedagógica.
- Base para novas práticas e saberes educativos no contexto ambiental.

# História e evolução da Educação Ambiental no Brasil.

## Programa Nacional de Educação Ambiental (ProNEA)

- Lançamento: 1994
- Desenvolvedores: Ministério da Educação e Ministério do Meio Ambiente
- Objetivo: Distribuir diretrizes, objetivos e ações para a Educação Ambiental no âmbito federal
- Abordagem: Educação Ambiental como prática dialógica
- Foco: Despertar consciência crítica e promover comprometimento com questões ambientais



# História e evolução da Educação Ambiental no Brasil.

## 1ª Conferência Nacional de Educação Ambiental (1997)

- Participantes: educadores, estudantes, sociedade civil e autoridades.
- Considerada um marco significativo para a Educação Ambiental no Brasil.
- Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN): Lançados em 1997, fornecendo diretrizes para o desenvolvimento de projetos educativos nas escolas.
- Temas Transversais: Abordagem de temas sociais urgentes nos PCN, com ênfase no Meio Ambiente.
- Dimensão Ambiental: Recomenda-se que a dimensão ambiental seja integrada de forma transversal em todas as áreas do conhecimento.



# História e evolução da Educação Ambiental no Brasil.

## Lei nº 9.795/99

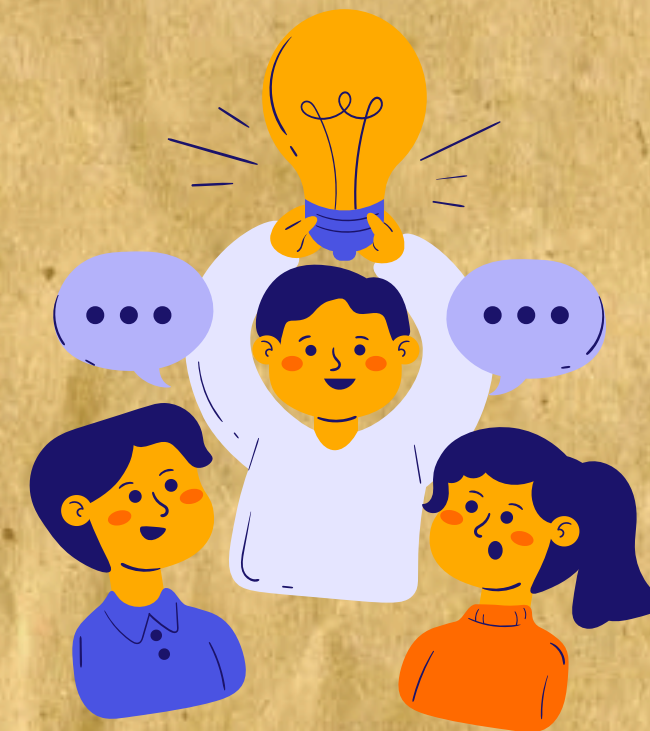
- Instituiu a Política Nacional de Educação Ambiental.
- Caracterizou a Educação Ambiental como componente essencial na educação brasileira.
- Determinou a inclusão da Educação Ambiental em todos os níveis e modalidades de ensino.
- Abrange tanto a educação formal quanto a não formal.



# História e evolução da Educação Ambiental no Brasil.

Módulo I

- Avanço da legislação ambiental no Brasil contribuiu para a Educação Ambiental;
- Educação Ambiental deixou de ser vista apenas como parte do movimento ambientalista;
- Passou a atuar na conscientização individual e coletiva;
- Reconhecida como essencial para enfrentar a crise ambiental;
- Considerada um instrumento fundamental para disseminação de ideias sustentáveis;
- Promove mudanças de atitude em direção a uma sociedade mais consciente.





# Princípios e objetivos da Educação Ambiental

# Princípios e objetivos da Educação Ambiental

São princípios básicos da Educação Ambiental:

I – o enfoque humanista, holístico, democrático e participativo.

II – a concepção do meio ambiente em sua totalidade, considerando a interdependência entre o meio natural, o socioeconômico e o cultural, sob o enfoque da sustentabilidade.

III – o pluralismo de ideias e concepções pedagógicas, na perspectiva da inter, multi e transdisciplinaridade;

IV – a vinculação entre a ética, a educação, o trabalho e as práticas sociais;



# Princípios e objetivos da Educação Ambiental



São princípios básicos da Educação Ambiental:

V – a garantia de continuidade e permanência do processo educativo;

VI – a permanente avaliação crítica do processo educativo;

VII – a abordagem articulada das questões ambientais locais, regionais, nacionais e globais;

VIII – o reconhecimento e o respeito à pluralidade e à diversidade individual e cultural.

# Princípios e objetivos da Educação Ambiental

São objetivos fundamentais da Educação Ambiental:

- I – o desenvolvimento de uma compreensão integrada do meio ambiente em suas múltiplas e complexas relações, envolvendo aspectos ecológicos, psicológicos, legais, políticos, sociais, econômicos, científicos, culturais e éticos;
- II – a garantia de democratização das informações ambientais;
- III – o estímulo e o fortalecimento de uma consciência crítica sobre a problemática ambiental e social;
- IV – o incentivo à participação individual e coletiva, permanente e responsável, na preservação do equilíbrio do meio ambiente, entendendo-se a defesa da qualidade ambiental como um valor inseparável do exercício da cidadania;

# Princípios e objetivos da Educação Ambiental

## São objetivos fundamentais da Educação Ambiental:

V – o estímulo à cooperação entre as diversas regiões do País, em níveis micro e macrorregionais, com vistas à construção de uma sociedade ambientalmente equilibrada, fundada nos princípios da liberdade, igualdade, solidariedade, democracia, justiça social, responsabilidade e sustentabilidade;

VI – o fortalecimento da cidadania, autodeterminação da integração com a ciência e a tecnologia;

VII – o fortalecimento da cidadania, autodeterminação dos povos e solidariedade como fundamentos para o futuro da humanidade.





# A Importância da Educação Ambiental

# A Importância da Educação Ambiental

- A Educação Ambiental deve ser implementada nas escolas para além de cumprir exigências legais.
- Conscientização: Ensinar que os seres humanos compartilham o planeta com outras formas de vida.
- Responsabilidade: Destacar a obrigação de preservar o meio ambiente para as futuras gerações.
- Legado Ecológico: Assim como recebemos a Terra de nossos ancestrais, devemos conservá-la para nossos descendentes.
- Sustentabilidade: Enfatizar o papel fundamental da educação na promoção de práticas sustentáveis.



# A Importância da Educação Ambiental

- Comportamentos ambientalmente corretos devem ser integrados às rotinas diárias das crianças.
- O ambiente escolar é um espaço crucial para essa assimilação.
- Professores têm papel fundamental como influenciadores na formação de atitudes sustentáveis das crianças.



# A Importância da Educação Ambiental

Módulo I



- Responsabilidade compartilhada por todos no cuidado com o meio ambiente;
- Ações individuais têm impacto direto no futuro da humanidade;
- Conscientização ambiental é crucial;
- Redução do sentimento de impotência diante dos desafios globais;
- Incentivo à participação ativa e responsável desde a infância



# A Importância da Educação Ambiental

Módulo I

Na perspectiva educativa:

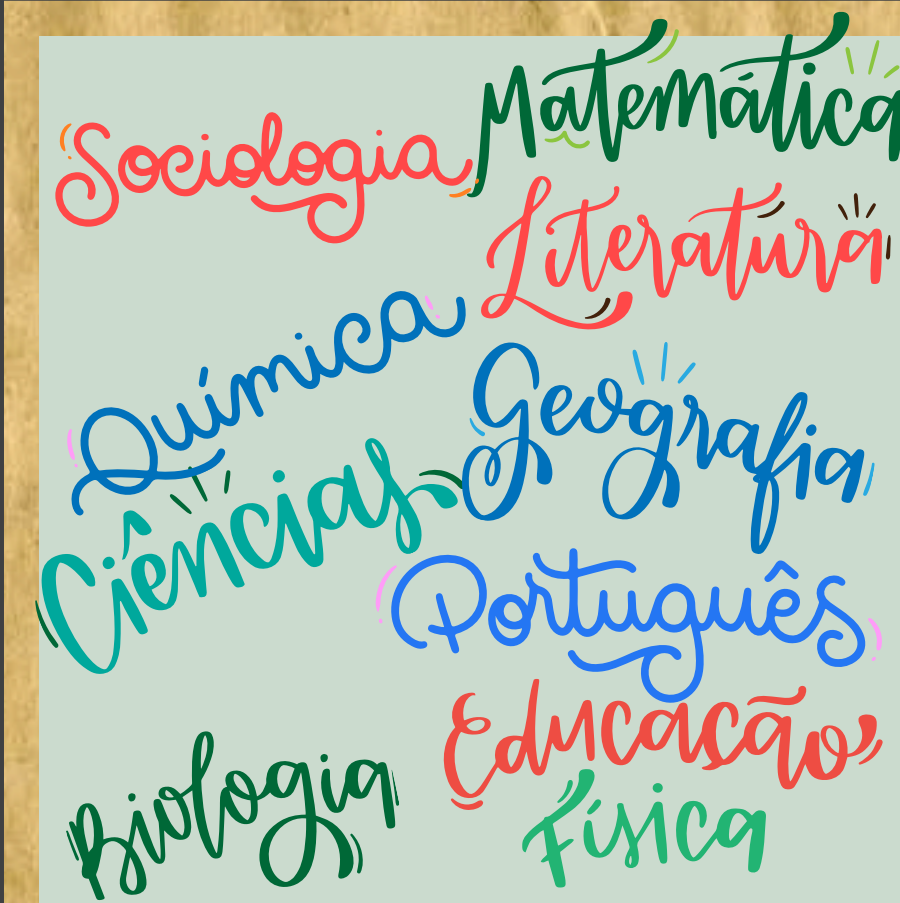
- A Educação Ambiental pode ser integrada a todas as disciplinas;
- Assume um caráter de ensino contínuo;
- Desempenha papel crucial na formação de cidadãos conscientes;
- Promove a compreensão dos direitos e deveres dos indivíduos;
- Enfatiza a necessidade urgente de cuidar de todas as formas de vida no planeta.



# A Importância da Educação Ambiental

## Abordagem Interdisciplinar

- A interdisciplinaridade enriquece o ensino-aprendizagem;
- Permite a integração de diversas disciplinas através de métodos e conceitos ambientais;
- Educação Ambiental deve ser vista como um eixo interdisciplinar, não apenas como conteúdo específico;
- Integração com múltiplos componentes curriculares é essencial;
- Promove uma visão holística e contextualizada dos temas abordados.



Sociologia, Matemática  
Literatura  
Química, Geografia  
Ciências, Português  
Biologia, Educação Física

# A Importância da Educação Ambiental

Módulo I

- A humanidade está em um ponto crítico, onde qualquer alteração de comportamento pode impactar nossa vida em um futuro próximo.
- Os jovens desempenham um papel fundamental como formadores de opinião e tomadores de decisão sobre esse futuro.
- Portanto, a educação ambiental é vital para construir uma sociedade que seja capaz de promover transformações significativas.



# A Importância da Educação Ambiental



“Assim, inserir a Educação Ambiental nas escolas é capacitar estudantes com pensamento crítico para que saibam se posicionar sobre as questões que envolvem a relação com o meio ambiente e que, certamente, impactarão a sociedade a longo prazo. Aprimorar suas competências e habilidade é garantir que esse assunto não seja negligenciado.”

(Unicef, 2022)



**Chegamos ao final deste módulo!**

Nele, exploramos os principais conceitos, reflexões e práticas que são fundamentais para compreender e aplicar o conteúdo abordado.

Espero que este aprendizado tenha ampliado sua visão e fornecido ferramentas úteis para difundir o conteúdo.

Lembre-se de que o conhecimento adquirido aqui é um ponto de partida para continuar aprofundando-se no tema.



**Obrigada por sua dedicação e participação!**

# Referências

DA SILVA, Fredson Pereira; E SILVA, Camila Castro. Uma abordagem sobre a importância da interdisciplinaridade no ensino da Educação Ambiental na escola. **Revista Brasileira de Meio Ambiente**, [S. l.], v. 8, n. 4, 2020. Disponível em: <https://revistabrasileirademeioambiente.com/index.php/RVBMA/article/view/534>. Acesso em: 28 nov. 2024.

FIGUEIREDO, João Batista de Albuquerque. As contribuições de Paulo Freire para uma educação ambiental dialógica. **Anped, 29ª RA. GT Educação ambiental, 2006**.

ICMBIO - Instituto Chico Mendes de Conservação da Biodiversidade. **Educação ambiental**. Disponível em <https://www.icmbio.gov.br/educacaoambiental/politicas/pnea.html>. Acesso em: 20 nov. 2024.

MATOS, Tharcia Priscilla de Paiva Batista; BATISTA, Leidiane Priscilla de Paiva; PAULA, Edson Oliveira de. Notas sobre a história da educação ambiental no Brasil. **CASTRO, PA Avaliação: Processos e Políticas, 2020**.

NARCIZO, Kaliane Roberta dos Santos. UMA ANÁLISE SOBRE A IMPORTÂNCIA DE TRABALHAR EDUCAÇÃO AMBIENTAL NAS ESCOLAS. **REMEA - Revista Eletrônica do Mestrado em Educação Ambiental**, [S. l.], v. 22, 2012. DOI: 10.14295/remea.v22i0.2807. Disponível em: <https://periodicos.furg.br/remea/article/view/2807>. Acesso em: 28 nov. 2024.

PINHEIRO, A. A. de S.; OLIVEIRA NETO, B. M. de; MACIEL, N. M. T. C. A importância da educação ambiental para o aprimoramento profissional, docente e humano. **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 2, n. 1, p. 1–12, 2021. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/4544>. Acesso em: 28 nov. 2024.

UNICEF (2022). Importância da Educação Ambiental. Disponível em: <https://www.unicef.org/brazil/blog/importancia-da-educacao-ambiental#:~:text=Assim%2C%20inserir%20a%20educa%C3%A7%C3%A3o%20ambiental,a%20sociedade%20a%20longo%20prazo>. Acesso em 20 nov 2024.



# A TRANSVERSALIDADE DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL

Da Teoria à Prática

Apresentado por: Deisy Bomfim

# Apresentação do curso

Prezado(a) docente,

Bem-vindo(a) ao curso “A Transversalidade da Educação Ambiental – da Teoria à Prática”!

Esperamos que, ao final, você seja capaz de:

- Promover a conscientização ambiental nas aulas para construção de cidadãos críticos e conscientes.

Bons estudos!



# Estrutura do curso



O curso possui carga horária de 40h e foi organizado em 4 módulos:

Módulo I – Introdução à Educação Ambiental - 10h

Módulo II – Educação Ambiental na Legislação - 10h

Módulo III – Implementação e Avaliação - 10h

Módulo IV – Ensino pela pesquisa na Educação Ambiental - 10h



# Módulo II

## Educação Ambiental na Legislação

- Declaração de Estocolmo sobre o ambiente humano.
- Lei 9.795/1999 – Política Nacional de Educação Ambiental.
- Objetivos de Desenvolvimento Sustentável.





# Declaração de Estocolmo sobre o ambiente humano



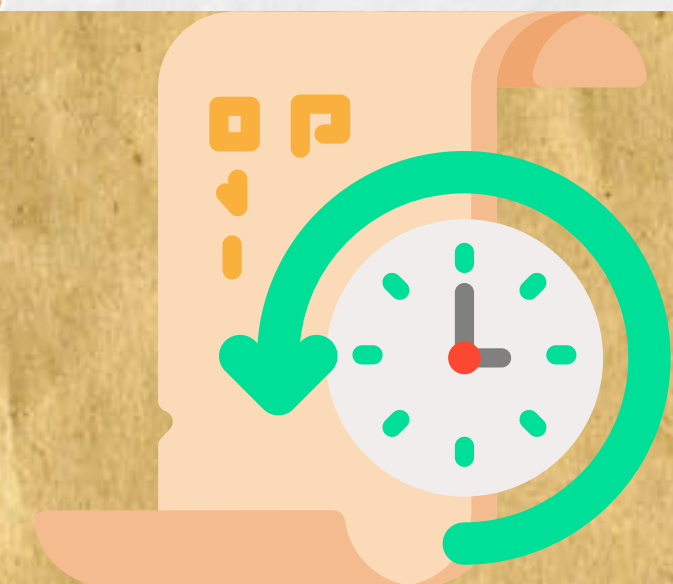
# Declaração de Estocolmo sobre o ambiente humano

## Contexto histórico

Conferência das Nações Unidas sobre o Ambiente Humano (1972)

- Aproximadamente 30 anos após o fim da Segunda Guerra Mundial;
- Transformações significativas na estrutura econômica global;
- Mundo dividido ideologicamente entre potências lideradas pelos Estados Unidos e pela União Soviética;

# Declaração de Estocolmo sobre o ambiente humano



## Contexto histórico

Conferência das Nações Unidas sobre o Ambiente Humano (1972)

- Desenvolvimento científico avançou significativamente em ambos os blocos.
- Crescimento industrial acompanhou o progresso científico.
- Corrida armamentista intensificou-se entre as nações.
- Ameaças surgiram não apenas para os países envolvidos, mas também para o meio ambiente global.

# Declaração de Estocolmo sobre o ambiente humano



## Conferência das Nações Unidas sobre o Ambiente Humano (1972)

- Na segunda metade do século XX, América Latina e Sul/Sudeste Asiático tiveram desenvolvimento acelerado.
- Industrialização nessas regiões foi considerada tardia comparada aos países desenvolvidos.
- Processo de industrialização impulsionou uma rápida urbanização.
- Urbanização ocorreu de maneira desordenada e sem planejamento adequado, gerando consequências negativas para a população.

# Declaração de Estocolmo sobre o ambiente humano



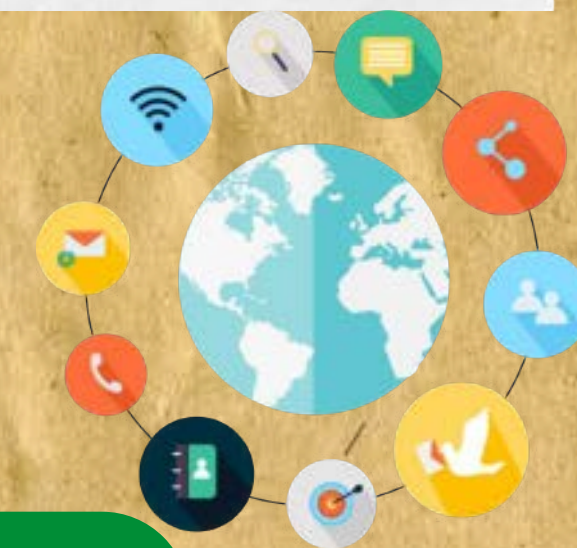
## Contexto histórico

## Conferência das Nações Unidas sobre o Ambiente Humano (1972)

- A industrialização dos países emergentes foi acompanhada pela modernização do campo.
- Novas tecnologias foram introduzidas na agropecuária, incluindo grandes máquinas agrícolas.
- Desenvolveram-se técnicas inovadoras, como o uso de defensivos químicos.
- Sementes geneticamente modificadas;
- Expansão das áreas cultivadas;
- A substituição da mão de obra humana por máquinas;
- Aumento do êxodo rural.



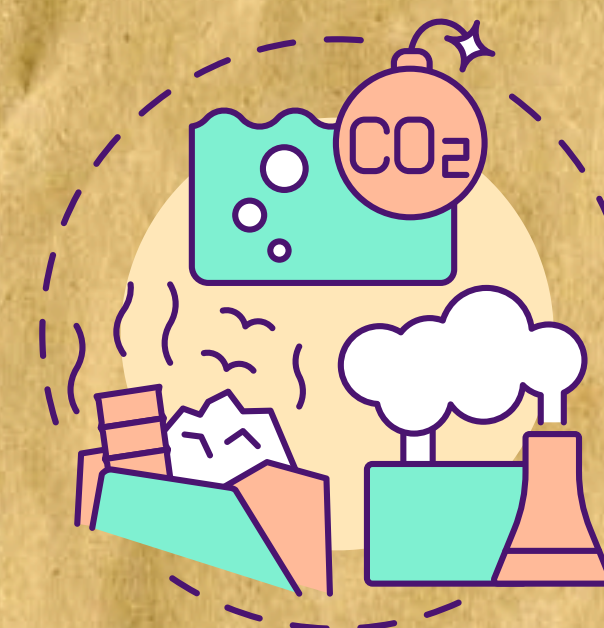
# Declaração de Estocolmo sobre o ambiente humano



## Conferência das Nações Unidas sobre o Ambiente Humano (1972)

### Contexto histórico

- 1970: Intensificação da globalização;
- Modernização dos meios de transporte e comunicação;
- Desenvolvimento de cadeias produtivas globais;
- Ampliação da escala de produção industrial mundial;
- Aumento do fluxo de mercadorias e pessoas globalmente;
- Impactos significativos no meio ambiente.



# Declaração de Estocolmo sobre o ambiente humano



## Conferência das Nações Unidas sobre o Ambiente Humano (1972)

- Discutir os impactos ambientais resultantes da industrialização.
- Destacar a ação humana como uma das principais causas da degradação ambiental.
- Promover uma perspectiva global sobre questões ambientais.
- Estabelecer princípios universais para a preservação do meio ambiente.
- Aumentar a conscientização sobre a necessidade de proteger o meio ambiente em escala mundial.

# Declaração de Estocolmo sobre o ambiente humano



Conferência das Nações Unidas sobre o Ambiente Humano (1972)

Estocolmo (Suécia);

113 países participantes;

Primeira grande iniciativa internacional de proteção ao meio ambiente (Passos, 2009);

Manifesto Ambiental - Declaração final com 26 princípios.

Com o objetivo de “inspirar e orientar os povos do mundo na preservação e melhoria do ambiente humano”, o Manifesto foi lançado como base para uma nova agenda ambiental no Sistema das Nações Unidas.

# Declaração de Estocolmo sobre o ambiente humano

Conferência das Nações Unidas sobre o Ambiente Humano

## Princípio 19

É indispensável um esforço para a educação em questões ambientais, dirigida tanto às gerações jovens como aos adultos e que preste a devida atenção ao setor da população menos privilegiado, para fundamentar as bases de uma opinião pública bem informada, e de uma conduta dos indivíduos, das empresas e das coletividades inspirada no sentido de sua responsabilidade sobre a proteção e melhoramento do meio ambiente em toda sua dimensão humana. É igualmente essencial que os meios de comunicação de massas evitem contribuir para a deterioração do meio ambiente humano e, ao contrário, difundam informação de caráter educativo sobre a necessidade de protegê-lo e melhorá-lo, a fim de que o homem possa desenvolver-se em todos os aspectos.



# Declaração de Estocolmo sobre o ambiente humano

Conferência das Nações Unidas sobre o Ambiente Humano

## Importância

- Primeira reunião internacional com representantes de diversos países;
- Discussão sobre o meio ambiente e danos causados por ações humanas;
- Destaque para a necessidade de debater a interferência humana na natureza;
- Introdução do conceito de desenvolvimento sustentável;
- Possibilidade de conciliar crescimento econômico com preservação ambiental.



# Declaração de Estocolmo sobre o ambiente humano



## Conferência das Nações Unidas sobre o Ambiente Humano

- Ocorreu em 2022, celebrando o 50º aniversário da Conferência de Estocolmo de 1972;
- Foi convocada pela Assembleia Geral das Nações Unidas;
- O tema principal foi a questão climática;
- Discutiu as transformações ambientais dos últimos 50 anos;
- Abordou o avanço do aquecimento global;
- Destacou a urgência de acelerar a implementação da Agenda 2030;
- Focou no cumprimento dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável.

A stylized green globe is centered on the page, surrounded by a leafy branch that curves around it. The globe shows continents and oceans in a light green color. The branch has several leaves and a thick stem. The background is a textured, light brown paper.

# Política Nacional de Educação Ambiental

# Política Nacional de Educação Ambiental

Módulo II



Instrumento legal brasileiro

Lei  
9.795/1999

Regulamentada pelo Decreto nº 4.281, de 25 de junho de 2002.

Visa promover a Educação Ambiental em todos os níveis de ensino

Estabelece princípios, diretrizes e objetivos para a Educação Ambiental no Brasil

# História e evolução da Educação Ambiental no Brasil.

## Lei nº 9.795/99

- Instituiu a Política Nacional de Educação Ambiental.
- Caracterizou a Educação Ambiental como componente essencial na educação brasileira.
- Determinou a inclusão da Educação Ambiental em todos os níveis e modalidades de ensino.
- Abrange tanto a educação formal quanto a não formal.



# Política Nacional de Educação Ambiental

Módulo II

Lei 9.795/1999

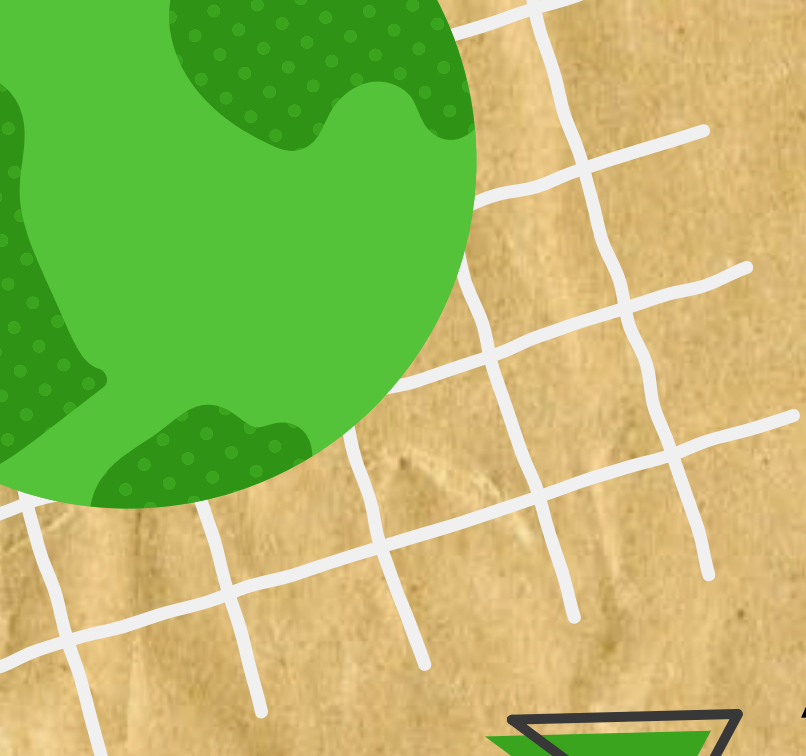
- Educação Ambiental é um processo educativo;
- Visa desenvolver valores sociais e conhecimentos;
- Foca em habilidades, atitudes e competências para conservação ambiental;
- Considera o meio ambiente um bem comum essencial à qualidade de vida e sustentabilidade;
- Reconhecida como componente essencial e permanente na educação nacional;
- Deve ser integrada a todos os níveis e modalidades do processo educativo;
- Abrange tanto o âmbito formal quanto o não-formal.



A stylized green globe is centered on the page, surrounded by a leafy branch that curves around it. The globe shows continents and oceans in a light green color. The branch has several leaves and a thick stem. The background is a textured, light brown paper.

# Objetivos de Desenvolvimento Sustentável

# Objetivos de Desenvolvimento Sustentável



Apelo global para:

Acabar com a pobreza;



Proteger o meio ambiente e o clima;

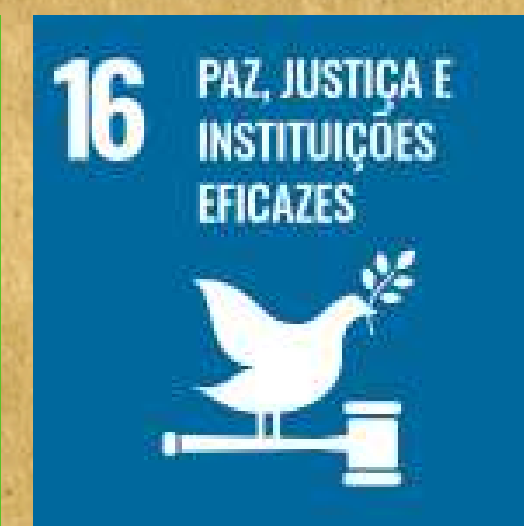


Garantir que as pessoas, possam desfrutar de paz e de prosperidade;

Guiam os esforços das Nações Unidas para alcançar a Agenda 2030.

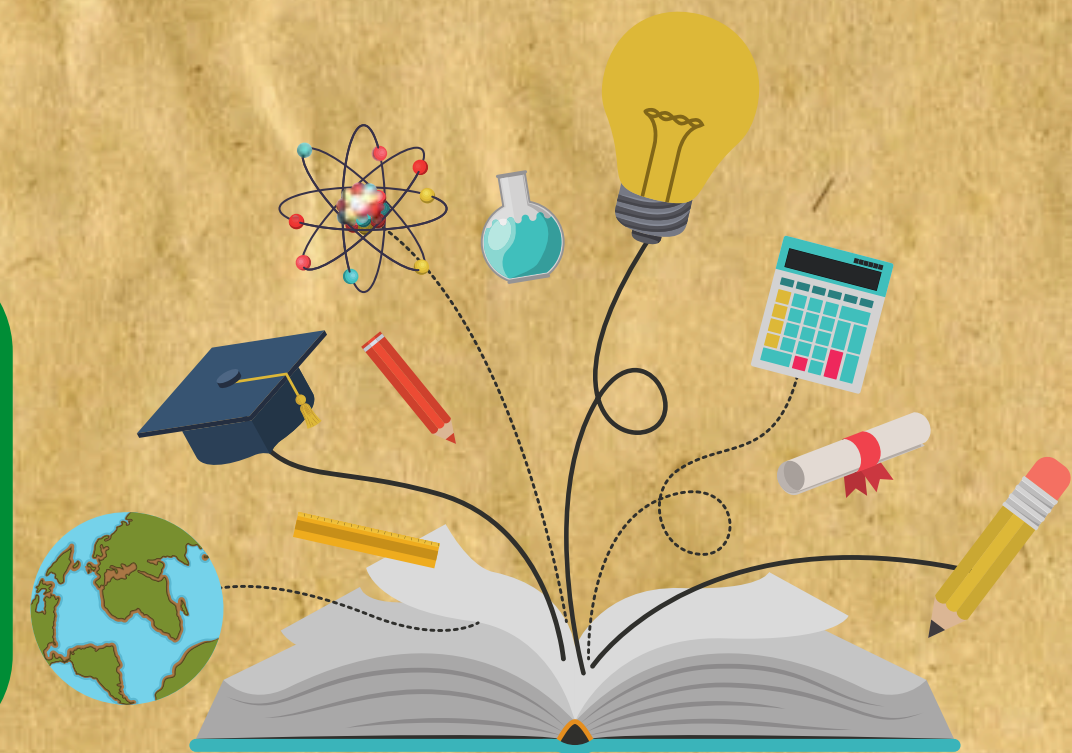


# Objetivos de Desenvolvimento Sustentável



# Objetivos de Desenvolvimento Sustentável

Objetivo 4. Assegurar a educação inclusiva e equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todas e todos.



4 EDUCAÇÃO DE QUALIDADE



4.7 Até 2030, garantir que todos os alunos adquiram conhecimentos e habilidades necessárias para promover o desenvolvimento sustentável, inclusive, entre outros, por meio da educação para o desenvolvimento sustentável e estilos de vida sustentáveis, direitos humanos, igualdade de gênero, promoção de uma cultura de paz e não violência, cidadania global e valorização da diversidade cultural e da contribuição da cultura para o desenvolvimento sustentável.

# Encerramento

Módulo II

**Chegamos ao final deste módulo!**



Nele, exploramos os principais conceitos, reflexões e práticas que são fundamentais para compreender e aplicar o conteúdo abordado.

Espero que este aprendizado tenha ampliado sua visão e fornecido ferramentas úteis para difundir o conteúdo.

Lembre-se de que o conhecimento adquirido aqui é um ponto de partida para continuar aprofundando-se no tema.

**Obrigada por sua dedicação e participação!**

# Referências

CALMON DE PASSOS, P. N. A CONFERÊNCIA DE ESTOCOLMO COMO PONTO DE PARTIDA PARA A PROTEÇÃO INTERNACIONAL DO MEIO AMBIENTE. **Revista Direitos Fundamentais & Democracia**, [S. l.], v. 6, n. 6, 2009. Disponível em: <https://revistaeletronicardfd.unibrasil.com.br/index.php/rdfd/article/view/18>. Acesso em: 21 nov. 2024.

Conferência de Estocolmo. Brasil Escola. Disponível em: <https://brasilescola.uol.com.br/geografia/estocolmo-72.htm>. Acesso em 29 nov. 2024.

MINISTÉRIO DO MEIO AMBIENTE. Lei nº 9.795, de 27 de abril de 1999. Diário Oficial da União, Brasília, 2000

ONU (2020). **A ONU e o meio ambiente**. Disponível em: <https://brasil.un.org/pt-br/91223-onu-e-o-meio-ambiente>. Acesso em 21 nov.2024.