



**INSTITUTO FEDERAL DE ALAGOAS – IFAL
CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM DOCÊNCIA PARA A EDUCAÇÃO
PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
POLO SÃO JOSÉ DA LAJE**

ARIANNE KATIELY PEREIRA DA SILVA

**O MURAL DIDÁTICO COMO POSSIBILIDADE DE COMPARTILHAR SABERES
ACERCA DA DISCIPLINA DE SAÚDE COLETIVA EM UM CURSO TÉCNICO EM
ENFERMAGEM**

**SÃO JOSÉ DA LAJE - AL
2023**

ARIANNE KATIELY PEREIRA DA SILVA

O MURAL DIDÁTICO COMO POSSIBILIDADE DE COMPARTILHAR SABERES
ACERCA DA DISCIPLINA DE SAÚDE COLETIVA EM UM CURSO TÉCNICO EM
ENFERMAGEM

Artigo apresentado como requisito parcial à obtenção do título de Especialista pelo Curso de Especialização em Docência para a Educação Profissional e Tecnológica do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Alagoas - IFAL/UAB.

Orientador: Prof. Dr. Fábio Marques Bezerra

SÃO JOSÉ DA LAJE - AL
2023



Dados Internacionais de Catalogação na Publicação
Instituto Federal de Alagoas
Campus Murici
Biblioteca Professor Cícero Vieira de Araújo

S586m Silva, Arianne Katiely Pereira da.
O mural didático como possibilidade de compartilhar saberes acerca da disciplina de saúde coletiva em um Curso Técnico em Enfermagem / Arianne Katiely Pereira da Silva - 2023.
15f. : il.

Arquivo no Formato PDF do Trabalho Acadêmico.

Orientação: Prof. Dr. Fábio Marques Bezerra.

Artigo Científico (Pós-graduação em Especialização em Docência na Educação Profissional e Tecnológica) Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Alagoas, UAB : Polo São José da Laje, São José da Laje, 2023.

1

1 1. Trabalho 2. Saúde coletiva 3. Técnico em Enfermagem 4. Mural didático
I. Título

CDD: 610.73

Lucicláudia Silva dos Santos
Bibliotecária — CRB-4/2115

ARIANNE KATIELY PEREIRA DA SILVA

O MURAL DIDÁTICO COMO POSSIBILIDADE DE COMPARTILHAR SABERES
ACERCA DA DISCIPLINA DE SAÚDE COLETIVA EM UM CURSO TÉCNICO EM
ENFERMAGEM

Artigo apresentado como requisito parcial à obtenção
do título de Especialista pelo Curso de Especialização
em Docência para a Educação Profissional e
Tecnológica do Instituto Federal de Educação, Ciência
e Tecnologia de Alagoas - IFAL/UAB.

Orientador: Prof. Dr. Fábio Marques Bezerra

Aprovado(a) em: 04/11/2023

BANCA EXAMINADORA

Documento assinado digitalmente



FABIO MARQUES BEZERRA

Data: 04/11/2023 11:13:24-0300

Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

Prof. Dr. Fábio Marques Bezerra

Orientador - Instituto Federal de Alagoas

Documento assinado digitalmente



VALERIA ALVES MONTES

Data: 05/11/2023 10:56:03-0300

Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

Prof^a. Dra. Valéria Alves Montes

Examinadora Interna - Instituto Federal de Alagoas

Documento assinado digitalmente



EDUARDO LOURENCO FIGUEIREDO

Data: 06/11/2023 08:41:14-0300

Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

Prof. Me. Eduardo Lourenço Figueiredo

Examinador Interno - Instituto Federal de Alagoas

O MURAL DIDÁTICO COMO POSSIBILIDADE DE COMPARTILHAR SABERES ACERCA DA DISCIPLINA DE SAÚDE COLETIVA EM UM CURSO TÉCNICO EM ENFERMAGEM

THE DIDACTIC MURAL AS A POSSIBILITY TO SHARE KNOWLEDGE ABOUT THE DISCIPLINE OF COLLECTIVE HEALTH IN A TECHNICAL COURSE IN NURSING

Arianne Katiely Pereira da Silva¹
Fábio Marques Bezerra²

RESUMO

O seguinte artigo pretende abordar uma proposta de intervenção pensada para a disciplina de Saúde Coletiva, ofertada em um curso Técnico em Enfermagem. A ideia é demonstrar de que maneira a ferramenta "Mural Didático" pode ter valor expressivo para o processo de ensino-aprendizagem. Inicialmente, há informações sobre o conceito de trabalho, sua dimensão humana, Saúde Coletiva e a função do Técnico em Enfermagem. Em determinada parte do texto, também são trazidos pontos relacionados à construção de murais didáticos e a metodologia que será aplicada, destinada a uma atividade coletiva de produção. Logo depois, estão presentes as considerações finais. A principal intenção é propiciar o conhecimento acerca dos elementos humanos ligados tanto ao trabalho, quanto à saúde, promovendo o seu compartilhamento através de murais confeccionados em equipe, enfatizando assim, uma troca mútua entre os estudantes do curso.

Palavras-chave: Trabalho. Saúde Coletiva. Técnico em Enfermagem. Mural Didático.

ABSTRACT

The following article aims to address an intervention proposal designed for the subject of Collective Health, offered in a Technical Nursing course. The idea is to demonstrate how the "Didactic Wall" tool can be of significant value to the teaching-learning process. Initially, there is information on the concept of work, its human dimension, Collective Health and the role of the Nursing Technician. In a certain part of the text, there are also points related to the construction of didactic murals and the methodology that will be applied, aimed at a collective production activity. Then there are the final considerations. The main intention is to provide knowledge about the human elements linked to both work and health, promoting their sharing through murals made in teams, thus emphasizing a mutual exchange between the students of the course.

Keywords: Work. Collective Health. Nursing Technician. Teaching Wall.

¹ Pós-graduanda em Docência para a Educação Profissional e Tecnológica pelo IFAL. E-mail: arianne-2013@hotmail.com

² Doutor em Educação pela UFPE e professor do IFAL. E-mail: fabiomb1@gmail.com

1 INTRODUÇÃO

As práticas pedagógicas direcionadas à formação de Técnicos em Enfermagem apresentam transformações que se intensificaram com o passar do tempo, diversos fatores ganharam relevância no que se refere à preparação profissional. A pretensão tem sido trazer cada vez mais o aprendizado teórico a uma união com a sua utilização prática, na qual também está englobado um contexto humanizado.

No ensino de nível técnico em Enfermagem, desenvolvido nos processos formais e escolares de profissionalização, a ação pedagógica é desenvolvida pelos sujeitos dessa prática (enfermeiro e atendente), em sua relação com o conhecimento do objeto-saúde/enfermagem. (BRASIL, 2003, p. 20)

Ou seja, na formação técnica, o vínculo com o principal objeto de estudo – saúde/enfermagem é fortalecido através de um aprofundamento da aprendizagem, viabilizando novas vertentes a serem analisadas. Muitas vezes, os educandos já trazem algum conhecimento prévio, que posteriormente será aperfeiçoado.

O Curso Técnico em Enfermagem que serve como base para a proposta é ofertado pelo Centro Educacional Professora Darcy Duarte de Amorim (CEDDU), presente em um polo na cidade de São José da Laje (Alagoas). O referido curso pertence ao eixo tecnológico Ambiente e Saúde, faz parte da modalidade Subsequente – voltada para aqueles que já finalizaram o ensino médio, e sua duração é estimada em vinte e seis meses.

A proposta de intervenção tem como objetivo geral promover a assimilação de conhecimentos referentes à disciplina de Saúde Coletiva através da construção de murais didáticos, assim enfatizando também o trabalho em equipe. Além disso, espera-se que os estudantes possam identificar os principais aspectos humanos que envolvem a saúde, reconhecer a importância do trabalho em equipe e serem estimulados a participar efetivamente.

Tal proposta justifica-se pela intenção de refletir acerca do papel social do trabalho de um Técnico em Enfermagem, focando-se numa perspectiva disciplinar por meio da disciplina de Saúde Coletiva. Durante a pesquisa diagnóstica foi possível perceber que a instituição de ensino promove a visão da importância e responsabilidade do trabalho de um Técnico em Enfermagem para a sociedade.

Nesse sentido, busca-se aprofundar a concepção institucional através da construção de murais referentes a elementos trabalhados em Saúde Coletiva, ressaltando a função dos profissionais em questão. Os estudantes serão estimulados a participarem da atividade “Produção de Murais”.

É de suma relevância assegurar a formação de profissionais preocupados com o lado social, afinal, eles estarão em contato direto com a população e as especificidades que a constituem. O paciente, antes de tudo, é um ser humano e precisa ser visto e valorizado como tal.

2 REVISÃO DE LITERATURA

2.1. O Trabalho e sua Perspectiva Humana

De acordo com o Dicionário Online de Português (2023, *online*), dentre variados conceitos, trabalho pode significar “o emprego, ofício ou profissão de alguém”, assim como “conjunto das atividades realizadas por alguém para alcançar um determinado fim ou propósito”. Basicamente, o trabalho se configura como uma ação humana que intenciona o desenvolvimento de um serviço.

A questão do trabalho exerce significativo impacto na humanidade. Além de ser uma maneira de obter retorno financeiro – tão necessário para a vida –, também é um modo de se constituir como pessoa. Ao ter uma profissão ou função, o sujeito passa a incorporar novas características em si, fazendo com que as suas ações no âmbito profissional também tenham papel realçado. Nesse sentido, podemos frisar que o ato de trabalhar está fortemente ligado à construção identitária de uma pessoa, pois começa a fazer parte do que ela é. Sob essa perspectiva, é válido dizer que “trabalhar é ser”.

O trabalho humano é uma das características que distingue o homem das demais criaturas, cuja atividade, relacionada com a manutenção da vida, não pode chamar-se trabalho; só o homem é capaz de trabalhar, só ele o pode levar a cabo, enchendo com o trabalho sua existência sobre a terra. Desse modo, o trabalho traz em si um sinal particular do homem e da humanidade, o sinal da pessoa ativa no meio de uma comunidade de pessoas; esse sinal determina sua característica interior e constitui, num certo sentido, sua própria natureza. [...] o fundamento para determinar o valor do trabalho humano não é, em primeiro lugar o tipo de trabalho que se realiza, mas o direito de que quem executa é uma pessoa. (RUPRECHT, 1995, p. 104.)

O trabalho apresenta duas dimensões fundamentais, a Dimensão Técnico-operacional e a Dimensão Sociocultural, a primeira se refere ao lado mais específico de uma profissão, já a segunda, diz respeito à influência que o exercício profissional tem perante a esfera social. A parte técnico-operacional equivale aos conhecimentos mais intrínsecos, que fazem parte da natureza de determinado trabalho, à sua funcionalidade de resolução, às expectativas produtivas.

No atendimento aos objetivos imediatos, a dimensão técnico-operativa é mobilizada. Sua instrumentalidade está na —resolutividadell, ainda que apenas momentaneamente e em nível imediato, das demandas apresentadas. A legitimidade social de uma profissão encontra-se nas respostas que ela dá às necessidades históricos-sociais num determinado tempo e espaço (GUERRA, In.: SANTOS; BACKX; GUERRA, 2012, p. 41-42).

A dimensão sociocultural do trabalho está direcionada ao seu significado para a sociedade, principalmente levando em conta os elementos que fazem parte da vida e do cotidiano. Ele passa a ter um sentido mais abrangente e ligado à realidade na qual se encontra. Torna-se válido dizer que a dimensão sociocultural equivale ao lado mais humano do trabalho, pois carrega em si características pertencentes à existência e constituição do sujeito.

O trabalho é castigo, sim, mas purificante e libertador, ungido de dignidade e sublimado por uma dimensão transcendental e escatológica, não constituindo, por conseguinte, um fim em si mesmo, mas uma espécie de cadinho da alma, pela qual se afugenta o ócio, se exercita a criatividade e se fertiliza a solidariedade entre os homens. (OLIVEIRA, 1997, p.32)

É importante fomentar uma reflexão sobre a maneira como o trabalho impacta, o que ele representa concretamente e de que modo interfere na vivência dos indivíduos, assim permitindo futuras transformações que intencionam a melhoria da sociedade.

2.2. O Profissional Técnico em Enfermagem

No que diz respeito à atuação do Técnico em Enfermagem, podemos destacar que de acordo com o Decreto Nº 94.406/87, cabe-lhe: “Assistir ao Enfermeiro no planejamento, programação, orientação e supervisão das atividades de assistência de Enfermagem”, entre outras funções pertinentes.

O profissional Técnico em Enfermagem é extremamente importante, afinal, está em contato direto com os pacientes, assumindo um papel de parceria com o

enfermeiro, para promover a saúde e bem-estar. Seu trabalho deve ser marcado pela junção da face operacional da profissão com a parte humana que envolve cada pessoa, principalmente quando se leva em conta a essência da Saúde Coletiva, que reconhece a influência de elementos históricos e sociais no desenvolvimento das enfermidades.

Sobre a formação do Técnico em Enfermagem é válido lembrar a importância de uma constante modificação das práticas de ensino, pois existe a necessidade de considerar a realidade atual. Por exemplo, a saúde coletiva é humana, envolve questões que devem ser analisadas de múltiplas maneiras, como as características que compõem o paciente.

A função peculiar da Enfermagem é prestar assistência ao indivíduo sadio ou doente, família ou comunidade no desempenho de atividades para promover, manter e recuperar a saúde. Mas, até mesmo definir conceitualmente o que é a Enfermagem, não tendo por fundamentação teórica as práticas consideradas socialmente, é limitante, pois não traz a sua historicidade, perdendo-se a noção de movimento do real (ALMEIDA, et al. 1997, p.18).

Precisamos entender a enfermagem como um processo vivo e plural, que costuma abarcar muitos componentes da vivência das pessoas. Assim, é fundamental incentivar um ensino técnico contextualizado.

2.3. A Saúde Coletiva

Como o próprio nome sugere, a Saúde Coletiva tem o objetivo de promover saúde e bem-estar em um sentido mais amplo. Ela atua de maneira interdisciplinar, representando a união de aspectos biomédicos e sociais. Isto é, o seu foco não se restringe às questões físicas, na verdade, perpassa por múltiplos elementos, buscando analisar o que constitui o indivíduo como um todo.

Para os estudiosos da área, ainda é difícil apresentar uma definição determinada do que seria a Saúde Coletiva, por “ser uma criação que transborda os limites disciplinares e que se apresenta na interface de áreas do conhecimento detentoras de especificidades teóricas e conceituais”. (Nunes, 2005, p. 14). O Sistema Único de Saúde (SUS) é um exemplo de política de Saúde Coletiva, porque surgiu da intensa necessidade da população e das mudanças ocorridas com o passar do tempo.

Nos cursos técnicos de enfermagem, é de grande interesse que a disciplina de Saúde Coletiva tenha o seu merecido destaque, para que os estudantes possam ampliar a compreensão acerca de importantes elementos envolvidos com a profissão, como os fatores externos que interferem na saúde da população. Ter esse conhecimento mais abrangente possibilita uma melhor atuação profissional.

2.4. Murais Didáticos

De modo constante é preciso repensar e recriar as práticas em sala de aula, buscando dinamizar os conteúdos, para que se tornem mais significativos. Além disso, a aprendizagem colaborativa – que tem como premissa a troca mútua de experiências e participação cooperativa entre os estudantes – também é uma ferramenta fundamental.

Como afirma Vygotsky (1999, p.56): "nós nos tornamos nós mesmos através dos outros". As interações sociais são muito importantes para nos constituirmos como pessoas e na esfera educacional não é diferente. A troca de ideias e saberes com os colegas viabilizam experiências concretas e desenvolvimento pessoal. Há um bom tempo, o processo de ensino-aprendizagem tem deixado de ser algo engessado, cada vez mais busca-se assumir novas formas de obter e partilhar conhecimento e sem dúvidas, a interação com outros indivíduos é de suma relevância para a construção de uma aprendizagem expressiva e crítica.

Diante da constante necessidade de novas formas de aprender, pode-se impulsionar também o uso de murais – algo já presente em âmbito educacional, que viabiliza uma interessante fixação e compartilhamento de saberes. Os murais didáticos são composições de diversos elementos (textuais ou visuais) referentes a um determinado tema, eles exemplificam o conhecimento de modo atrativo e são bastante versáteis. Podem ser utilizados como recurso educacional, oportunizando o desenvolvimento da criatividade e cooperação entre os discentes.

Existem murais tanto de modo físico – feito com vários tipos de materiais, quanto virtual – a exemplo de plataformas como o Padlet, que possibilita a criação de um quadro ou mural online. Os murais didáticos planejados nessa intervenção servirão como suporte aos gêneros textuais a serem expostos pelos estudantes, sejam eles verbais ou não verbais.

(...) os gêneros textuais são fenômenos históricos, profundamente vinculados à vida cultural e social. Fruto de trabalho coletivo, os gêneros contribuem para ordenar e estabilizar as atividades comunicativas do dia a dia. São entidades sócio-discursivas e formas de ação social incontornáveis em qualquer situação comunicativa. (...). Caracterizam-se como eventos textuais altamente maleáveis, dinâmicos e plásticos. (MARCUSCHI, 2002, p. 19).

Diante dessa perspectiva, ao pensar nos futuros murais, podemos dizer que eles irão apresentar itens como: textos informativos, partes imagéticas e outros possíveis componentes que revelam a pluralidade dos gêneros textuais. Abaixo veremos a imagem de exemplos de murais didáticos:

FIGURA 1 - MURAL COM O TEMA “TURISMO AMERICANO” EM ESCOLA



Fonte: A autora (2023)

O mural didático assume um papel considerável para favorecer a aprendizagem, principalmente na proposta aqui descrita. Por ser um instrumento eclético, ele apresenta diversas alternativas de inserir e mostrar conteúdos relevantes, é também uma ferramenta que chama a atenção do público, além de oportunizar o entendimento facilitado. Ao levar em conta o Curso Técnico em Enfermagem, na perspectiva da Saúde Coletiva, podemos dizer que a utilização do mural permitirá a propagação de saberes pertinentes.

3 METODOLOGIA

A proposta de intervenção planeja realizar uma Produção de Murais, na qual serão confeccionados murais didáticos de modo físico, em circunstâncias que promovam um ambiente propício à troca de ideias entre os estudantes.

Para atender as necessidades dessa sociedade contemporânea busca-se e espera-se da educação transformação e inovações para formar um sujeito competente não apenas capaz de aplicar técnicas, mas criativo com um entendimento do mundo e da sociedade em que vivemos. (BETETTO, 2011, p. 16-17).

Portanto, a educação deve apresentar-se de maneira dinâmica, abrir espaço para reconhecer e compreender as questões externas que influenciam na formação e exercício profissional. Os cursos técnicos precisam estar atentos à perspectiva social que também faz parte da sua construção.

Vejamos abaixo um quadro referente à proposta:

QUADRO – PROPOSTA DE INTERVENÇÃO COM MURAL DIDÁTICO

RECURSOS	ETAPAS	OBJETIVOS	AVALIAÇÃO
Papel; TNT; emborrachado; fita adesiva colorida; tesoura; cola; e outros recursos necessários.	<p>Início: Explicação sobre o que é mural didático e como construí-lo, além de explicar alguns tópicos importantes abordados durante a disciplina de Saúde Coletiva.</p> <p>Produção: Os estudantes serão incentivados a trabalhar em equipe, além de estimulados ao debate e parcerias, para assim, definir a melhor maneira de montar os murais. Divididos em grupos, eles deverão pesquisar conceitos discutidos na disciplina, organizar os textos e imagens, de modo que se torne chamativo ao público.</p> <p>Finalização: Expor os murais fora da sala de aula, a fim de que estejam disponíveis a outras pessoas. Cada mural será construído expondo imagens e textos a partir da disciplina de Saúde Coletiva – um dos componentes que fazem parte da matriz curricular</p>	<p>Proporcionar a compreensão sobre os aspectos de um mural didático.</p> <p>Fomentar o envolvimento dos estudantes.</p> <p>Disponibilizar os conhecimentos adquiridos, de modo que alcancem outras pessoas.</p>	A avaliação se dará através da constante análise por parte do professor, ao observar e mediar cada etapa. Para que no final possa destacar pontos como: participação dos discentes, relevância dos murais, disposição dos recursos textuais e imagéticos, entre outros.

	<p>do Curso Técnico em Enfermagem, no intuito de levar conhecimento. É fundamental que os murais tragam conceitos como: o que é Saúde Coletiva? Para que ela serve? De que maneira ela acontece? Entre outros pontos relevantes.</p>		
--	--	--	--

Fonte: A autora (2023).

4 RESULTADOS ESPERADOS

Espera-se que os estudantes do curso Técnico em Enfermagem possam ampliar saberes acerca da disciplina de Saúde Coletiva, ter a sua criatividade estimulada por meio de um momento colaborativo, além de compreender a visão humana que permeia a área da saúde. Também é esperado que o trabalho produzido pelos discentes possa alcançar outras pessoas que tenham contato com os murais didáticos.

De tempos em tempos, a formação de novos profissionais passa por aprimoramentos, inclusive, o Curso Técnico em Enfermagem. Momentos como a produção e disponibilização de murais didáticos podem ser de grande valia para oportunizar uma aproximação entre os futuros trabalhadores e a realidade que constitui a sua profissão.

5 CONSIDERAÇÕES FINAIS

A educação, de modo geral, evoluiu bastante e passou a fazer mais do que apenas transmitir conhecimento. Afinal, os ambientes educacionais devem ser espaço para um processo de ensino-aprendizagem mais significativo e crítico, que estimule a possibilidade de o estudante participar de forma ativa.

Quando falamos de formação em nível técnico na enfermagem, há diversas responsabilidades e atribuições, uma das mais fortes, já citadas anteriormente, concentra-se em aliar a parte operacional da profissão com a social. Não há como simplesmente desvincular as funções técnicas do trabalho de enfermagem, por exemplo, com a parte humana, que se faz tão presente e necessária.

Ao elaborar uma proposta de intervenção direcionada ao uso de murais didáticos como um instrumento para compartilhar saberes, a principal intenção é

mostrar um modo de exibir acessivelmente o conhecimento, incentivando que os educandos participem de todo o processo, desde a construção até a exposição.

Para que haja sempre uma formação de qualidade, os professores devem lembrar de seu papel e buscar ainda mais possibilidades em suas práticas pedagógicas, através de muito estudo, planejamento e mudanças proveitosas.

6 REFERÊNCIAS

A IMPORTÂNCIA DO TRABALHO NA VIDA EM SOCIEDADE. **Sopa Cultural**, 2022. Disponível em: <<https://sopacultural.com/a-importancia-do-trabalho-na-vida-em-sociedade/#:~:text=O%20ato%20de%20trabalhar%20permite,da%20vida%20de%20cada%20indiv%C3%AADduo>>. Acesso em: 11 de abril de 2023.

AUXILIAR E TÉCNICO EM ENFERMAGEM. **Conceito Home Care**. Disponível em: <<http://conceitohomecare.com.br/equipe/auxiliar-e-tecnico-de-enfermagem/#content-view>>. Acesso em: 12 de abril de 2023.

BARRETO, E. F. **Os Instrumentais Técnico-operativos na Prática Profissional do Assistente Social no SUAS: entre a Teoria e a Prática**. Trabalho de Conclusão de Curso (Bacharelado em Serviço Social) – Universidade Federal do Recôncavo da Bahia. Cachoeira, p.92. 2014.

BETETTO, J. R. **O uso do vídeo como recurso pedagógico**: conceitos, questões e possibilidades no contexto escolar. Trabalho de Conclusão de Curso - Curso de Pedagogia, Universidade Estadual de Londrina, Londrina, 2011.

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Gestão do Trabalho e da Educação na Saúde. Departamento de Gestão da Educação na Saúde. **Projeto de Profissionalização dos Trabalhadores da Área de Enfermagem**. Fundação Oswaldo Cruz, 2003.

CAMARGO, M. **Antes de ser um Excelente Profissional, seja um Bom Ser Humano**. Disponível em: <[https://www.ivenseducacional.com.br/blog/antes-de-ser-um-excelente-profissional-seja-um-bom-ser-humano/#:~:text=%E2%80%9CConhe%C3%A7a%20todas%20as%20teorias%2C%20domine,humana.%E2%80%9D%20\(Carl%20Jung\)](https://www.ivenseducacional.com.br/blog/antes-de-ser-um-excelente-profissional-seja-um-bom-ser-humano/#:~:text=%E2%80%9CConhe%C3%A7a%20todas%20as%20teorias%2C%20domine,humana.%E2%80%9D%20(Carl%20Jung)>)>. Acesso em: 11 de abril de 2023.

CONSELHO FEDERAL DE ENFERMAGEM. **Decreto Nº 94.406/87** que dispõe sobre o exercício da Enfermagem, 1987. Disponível em: <http://www.cofen.gov.br/decreto-n-9440687_4173.html>. Acesso em: 30 de julho de 2023.

COSTA, A. D. A. **Murais Didáticos: caracterização e descrição**. Dissertação (Mestrado em Linguística) – Universidade Federal de Pernambuco. Recife, p. 116, 2012. Disponível em:

<<https://repositorio.ufpe.br/bitstream/123456789/11610/1/DISSERTA%C3%87%C3%83O-CD.pdf>>. Acesso em 30 de julho de 2023.

CORRÊA, F. S. **Educação e Trabalho na Dimensão Humana: o dilema da juventude**. Dissertação (Mestrado em Direito do Trabalho) - Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais. Belo Horizonte, p. 179. 2010.

CURSO TÉCNICO EM ENFERMAGEM. **Catálogo Nacional de Cursos Técnicos | Cnct**. Disponível em: <<http://cnct.mec.gov.br/cursos/curso?id=6>>. Acesso em: 12 abr. 2023.

DECRETO n. 94.406/87. **Conselho Federal de Enfermagem**. Disponível em: <http://www.cofen.gov.br/decreto-n-9440687_4173.html>. Acesso em: 30 jul. 2023.

FRASES MÉDICAS #36. **Academia Médica**. Disponível em: <https://academiamedica.com.br/blog/frases-medicas-34>. Acesso em: 12 de abril de 2023.

MACIEL, L.; MELLO, S. **O que é um Mural Didático? para que serve? Quais suas Vantagens?** Pedagogia UEPG - 4 NA, 2011. Disponível em: <<http://pedagogiauepg4na.blogspot.com/2011/06/o-que-e-um-mural-didatico-para-que-e.html#:~:text=O%20mural%20did%C3%A1tico%20%C3%A9%20um,Apresentar%20assuntos%20de%20forma%20esquematisada>>. Acesso em: 16 de abril de 2023.

MENDES, G. **O trabalho dignifica o homem**. O Nacional, 2013. Disponível em: <<https://www.onacional.com.br/cidade,2/2013/05/01/o-trabalho-dignifica-o-homem,37224>>. Acesso em: 11 de abril de 2023.

O QUE FAZ UM TÉCNICO DE ENFERMAGEM E COMO SABER SE É A CARREIRA CERTA PARA VOCÊ? **Vagas**. Disponível em: <<https://www.vagas.com.br/profissoes/o-que-faz-tecnico-de-enfermagem/>>. Acesso em: 11 de abril de 2023.

OSMO, A.; SCHRAIBER, L. B. **O campo da Saúde Coletiva no Brasil: definições e debates em sua constituição**. Saúde Soc. São Paulo, v.24, supl.1, p.205-218, 2015. Disponível em: <<https://www.scielo.br/j/sausoc/a/QKtFb9PkdpdTnz7YNJyMzjN/?format=pdf&lang=pt#:~:text=Tanto%20esses%20autores%20>>. Acesso em: 30 de julho de 2023.

SAÚDE COLETIVA: PONTOS FUNDAMENTAIS. **Blog Terzius**. Disponível em: <<https://blog.terzius.com.br/saude-coletiva-pontos-fundamentais/>>. Acesso em 16 de abril de 2023.

SAÚDE COLETIVA: SAIBA O QUE É, PARA QUE SERVE E COMO PROMOVER. **Valem**, 2022. Disponível em: <<https://www.valem.com.br/sem-categoria/saude-coletiva/>>. Acesso em: 16 de abril de 2023.

SÉRVIO, G. **Padlet: O que é, como funciona e como usar**. Olhar digital, 2022. Disponível em:

<<https://olhardigital.com.br/2022/01/14/tira-duvidas/padlet-o-que-e-como-funcio-na-e-como-usar/>>. Acesso em 07 de outubro de 2023.

SIGNIFICADO DE TRABALHO. **Dicionário Online de Português**, 2023. Disponível em: <<https://www.dicio.com.br/trabalho/>>. Acesso em: 12 de abril de 2023.

VYGOTSKY, L. S. **Pensamento e Linguagem**. São Paulo: Martins Fontes, 1999.

WERTZ, T. **Fórum de Extensão Aborda a Importância do Trabalho na Formação do Indivíduo**. Unitau, 2021. Disponível em: <<https://unitau.br/noticias/detalhes/4862/forum-de-extensao-aborda-a-importancia-do-trabalho-na-formacao-do-individuo/>>. Acesso em: 12 de abril de 2023.